Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA PRÁTICA SOBRE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Josilene de Melo Buriti Vasconcelos;
Yzis Oliveira Pontes Pereira;
Tayane Paiva Layme Barbosa;
Sônia Maria Josino dos Santos (Orientadora).

Programa De Monitoria
Centro de Ciências da Saúde - CCS, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A parada cardiorrespiratória (PCR), é a falha da atividade cardíaca, com interrupção da circulação sistêmica e do funcionamento respiratório, derivado de defeitos mecânicos ou elétricos do coração. (1-2). METODOLOGIA: Relato de experiência das atividades desenvolvidas durante as monitorias práticas da disciplina Enfermagem na Atenção ao Paciente Crítico simulada realizada em laboratório com a finalidade de capacitar os discentes para o manejo adequado da parada cardiorrespiratória, articulando teoria e prática. Foi realizada uma revisão teórica a sobre PCR e a demonstração prática aos discentes, utilizando manequim de ressuscitação cardiopulmonar e em seguida , os discentes repetiram as manobras de RCP. RESULTADOS E DISCUSSÃO Antes do início da aula prática, os estudantes relataram insegurança para intervir em situações reais de PCR, evidenciando a necessidade de treinamento prático para consolidar os conhecimentos obtidos em sala de aula. A monitoria foi estruturada para contemplar os principais elementos do Suporte Básico e Avançado de Vida, segundo as recomendações atualizadas da American Heart Association (AHA). A atividade iniciou-se com a revisão dos critérios para identificação da PCR, seguida da demonstração da técnica de compressões torácicas de alta qualidade, incluindo profundidade, frequência, retorno torácico e minimização de interrupções, seguidos do manejo da via aérea e ventilação adequada. Também abordados os fármacos utilizados na PCR, diferenciação entre ritmos chocáveis e não chocáveis e principais causas reversíveis associadas ao evento. Após a demonstração, os estudantes realizaram a prática supervisionada, recebendo correções quanto a técnica e esclarecendo outras dúvidas. O tratamento da parada cardíaca baseia-se em compressões torácicas de alta qualidade, fundamentais para restabelecer a perfusão. A realização precoce e adequada da RCP aumenta de forma significativa as chances de sobrevivência e melhora a recuperação neurológica dos pacientes. (5) Houve impacto positivo para a aprendizagem dos discentes, revelados pela observação das manobras executadas por eles e pelo feedback trazido pelos relatos dos mesmos, onde os quais relataram que o momento foi enriquecedor para o aprendizado, e que a partir da aula prática, passaram a ter confiança para intervir em uma situação de PCR. CONSIDERAÇÕES FINAIS Diante dos resultados obtidos com a experiência da aula em laboratório, reafirma-se a importância das aulas práticas no laboratório, como uma oportunidade para a ampliação das possibilidades de aprendizagem do discente. Diante disso, reforça-se a importância de ensino em ambientes simulados para formação qualificada dos discentes.