Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM DIREITO EMPRESARIAL I

Pedro Afonso Belmont Macedo Freire;
Genilson Galdino da Silva;
Pablo Georges Cícero Fraga Leurquin (Orientador).

Programa Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas , campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O projeto de monitoria da disciplina Direito Empresarial I, desenvolvido no curso de Graduação em Direito do Departamento de Ciências Jurídicas – Santa Rita, teve como finalidade proporcionar formação complementar aos discentes, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e despertando o interesse pela carreira docente e pela pesquisa acadêmica. Ao longo do período letivo, todas as atividades propostas foram devidamente executadas, alcançando integralmente os objetivos estabelecidos no plano de trabalho. A monitoria contou com a atuação dos discentes Genilson Galdino da Silva e Pedro Afonso Belmont Macedo Freire. Entre suas atribuições, destacaram-se a elaboração de casos práticos fictícios voltados à aplicação do conteúdo ministrado, a organização de listas de questões extraídas de provas da OAB e de concursos públicos, bem como a atualização do material de apoio utilizado nas aulas, em consonância com as recentes alterações legislativas e jurisprudenciais. Essas atividades contribuíram de maneira significativa para o aprimoramento da metodologia de ensino, promovendo maior interação entre docente, monitores e discentes. As atividades foram desenvolvidas de forma articulada com as práticas pedagógicas da disciplina, estruturadas em três eixos: aulas expositivas, seminários temáticos e solução de casos práticos. Em cada um desses eixos, os monitores desempenharam papel relevante no apoio ao docente, no aprimoramento da dinâmica das aulas e na construção de um ambiente de aprendizado colaborativo. As reuniões periódicas de acompanhamento permitiram avaliar o andamento das tarefas e garantir a efetividade das ações propostas. Os resultados alcançados revelaram avanços significativos tanto no plano pedagógico quanto no formativo. Para o corpo discente, a monitoria representou um espaço de apoio acadêmico e de estímulo à participação, tornando a disciplina mais acessível e atrativa. Para os monitores, a experiência possibilitou o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, redação jurídica e análise jurisprudencial, elementos fundamentais à formação de futuros docentes e pesquisadores. Entre os produtos resultantes da execução do projeto, destacam-se: Relatório final de monitoria; Listas de exercícios e questões da OAB e de concursos; Casos práticos elaborados e debatidos em sala de aula. De modo geral, o projeto de monitoria em Direito Empresarial I cumpriu plenamente sua função acadêmica e institucional, consolidando-se como uma experiência exitosa de integração ensino e pesquisa. As atividades realizadas não apenas contribuíram para o aprimoramento do processo de aprendizagem dos discentes, como também proporcionaram aos monitores uma vivência formativa essencial, reforçando a importância da monitoria como instrumento de apoio pedagógico e de iniciação à docência universitária.