Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIA: PARA O ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO GERENCIAL

Flavio Rodrigues Batista;
Lucimeiry Batista da Silva Rabay;
Lucimeiry Batista da Silva Rabay (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas , campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O artigo apresenta um relato de experiência sobre o projeto de monitoria desenvolvido nas disciplinas de Administração de Recursos Humanos (ARH) e Desenvolvimento Gerencial (DG), ofertadas no curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba. O projeto buscou integrar metodologias ativas ao processo de ensino-aprendizagem, aliando teoria e prática com o auxílio de ferramentas tecnológicas. Com base em atividades como simulações empresariais, resolução de problemas reais, entrevistas com profissionais e desenvolvimento de projetos, observou-se maior engajamento discente e aprimoramento das habilidades pedagógicas do monitor, evidenciando a relevância da monitoria como instrumento de apoio acadêmico. Os resultados demonstram que a adoção de metodologias ativas contribui significativamente para a aprendizagem e para o desenvolvimento de competências profissionais e docentes.