Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO NO PIBID

Ariana de Almeida Vilar;
Gabriel Irineu de Freitas;
Wesley Jose da Silva;
Amanda Vitoria de Oliveira Marcone;
Henrique Miguel de Lima Silva (Orientador).

Programa PIBID
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes , Campus I, João Pessoa -PB

RESUMO: O presente trabalho propõe-se a discutir o ensino de Língua Portuguesa e Literatura no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na escola-campo IFPB Campus Cabedelo. A escolha desta temática justifica-se pela relevância de refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem da língua materna e da literatura na educação básica. O estudo tem como objetivo analisar as práticas e experiências relacionadas ao ensino de língua e literatura desenvolvidas no contexto do PIBID, destacando suas contribuições para a formação docente e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas na escola-campo. De forma específica, buscase descrever as metodologias e estratégias didáticas utilizadas nas turmas de Ensino Médio, refletindo sobre a contribuição do PIBID na articulação entre teoria e prática, além de apontar os impactos das ações do programa na construção de uma prática pedagógica crítica, voltada à formação de leitores e produtores de textos que devem seguir a norma culta. A pesquisa, de caráter qualitativo e viés indutivo, fundamenta-se em uma revisão bibliográfica apoiada em autores como Koch (2022), Marcuschi (2008), Koch e Travaglia (2008), Vieira e Faraco (2023), Cosson (2022) e na BNCC (2018), que discutem o ensino de língua como prática social e a literatura como espaço de construção de reflexão social e comunicação. Dessa forma, espera-se que o estudo contribua para o fortalecimento das discussões sobre o papel do PIBID na formação docente e para a valorização de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, comprometidas com uma educação pública de qualidade e que possa contribuir com a transformação social.
Palavras-chave: Língua Portuguesa; Literatura; PIBID; Práticas pedagógicas; Ensino Médio.