Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ESTRATÉGIAS DOCENTES NA ÁREA DE CRIAÇÃO ANIMAL: SISTEMAS DE CRIAÇÃO ANIMAL SUSTENTÁVEIS

Marina dos Santos Sousa;
Ana Patrícia Almeida Bezerra.

Programa de Monitoria
Campus III

RESUMO: O projeto de monitoria "Estratégias docentes na área de criação animal: sistemas de criação sustentáveis" teve como objetivo principal fortalecer o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas relacionadas à área de ciência animal, além de contribuir para a melhoria da qualidade no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Campus III, em Bananeiras-PB. Desenvolvido ao longo dos períodos 2023.1, 2023.2 e 2024.1, o projeto abrange turmas dos cursos de Bacharelado em Agroecologia e Licenciatura em Ciências Agrárias, atuando nas disciplinas de Introdução à Criação Animal, Manejo e Conservação de Pastagens Agroecológicas e Ensino à Criação Animal. Por meio dessas ações, buscou-se promover uma integração mais efetiva entre os conteúdos teóricos e práticos, sempre pautada nos princípios da sustentabilidade e da agroecologia. As atividades desenvolvidas incluíram revisões de aulas teóricas, elaboração conjunta de questões e materiais de apoio com a professora orientadora, além do desenvolvimento de orientações e plantões de dúvidas por meio de ferramentas digitais de comunicação, essencialmente WhatsApp, e participação em atividades práticas e demonstrativas voltadas aos diferentes manejos e sistemas de criação. Essas ações tiveram como finalidade facilitar a compreensão conceitual dos conteúdos, estimular a participação ativa dos estudantes e possibilitar a apropriação de procedimentos técnicos em contextos reais, favorecendo assim o diálogo entre teoria e prática. Como resultado, observou-se uma maior aproximação dos alunos com os conteúdos abordados e um envolvimento mais efetivo nas práticas de campo. Para a monitora, essa experiência representou uma oportunidade significativa de desenvolvimento de competências pedagógicas, especialmente no que diz respeito ao planejamento, à mediação do aprendizado, à organização e à comunicação. Dessa forma, a monitoria se mostrou um instrumento relevante de apoio ao ensino superior, contribuindo para a formação integrada e o fortalecimento de práticas educativas no âmbito universitário.