Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA: CONTRIBUINDO COM OS CONTEÚDOS BASILARES PARA O CURSO DE AGROINDÚSTRIA E CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Andre Luiz do Nascimento Lima;
Max Rocha Quirino;
Max Rocha Quirino.

Programa de Monitoria
Campus III

RESUMO: A química orgânica faz parte do componente curricular dos cursos de Bacharelado em Agroindústria e de Licenciatura em Ciências Agrárias do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III da UFPB. A monitoria acadêmica ocorre muitas vezes no formato de aulas e pode ser realizada em disciplinas específicas, em grupos de estudos ou mesmo individualmente, tendo como foco principal o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia dos estudantes. Além disso, a monitoria é uma excelente oportunidade para os estudantes colocarem em prática todo o conhecimento adquirido ao longo do curso, adquirirem experiência em sala de aula para o currículo e contribuírem para a formação dos colegas. Para os alunos que buscam a monitoria, é uma forma de aprofundar o aprendizado, esclarecer dúvidas e até mesmo ter acesso a materiais extras de estudo. As disciplinas que abordam o conteúdo de Química Orgânica estão presentes em todas as graduações de química e em diversos outros cursos do ensino superior; tal disciplina desperta fascínio em alguns discentes e temor em outros, por se tratar de uma disciplina carregada de conceitos distintos relacionados aos elementos orgânicos, cadeias carbônicas, funções orgânicas, mecanismos de reação, entre vários outros conteúdos. As atividades de monitoria foram realizadas por meio de estratégias metodológicas que buscavam garantir a compreensão dos conteúdos interativos apresentados pelo docente. Nesse contexto, realizamos revisões e resolvemos as listas de exercícios propostas pelo docente. Foram realizadas práticas de obtenção de sabões, e aplicados um pré-teste antes do início das atividades e um pós-teste ao final da prática. Os testes tiveram como objetivo comparar o nível de conhecimento dos alunos antes e depois da monitoria de Química Orgânica. A aula prática experimental motiva e ajuda o educando a compreender melhor o tema abordado em sala de aula. A saponificação é um caso específico da reação de hidrólise sofrida por ésteres em meio básico (ou alcalino), em que o produto é um sal orgânico de caráter anfifílico (caráteres polar e apolar bem desenvolvidos), o qual pode ser usado como sabão. As atividades de monitoria foram focadas nas turmas de Licenciatura em Ciências Agrárias de 2025.1 e de Bacharelado em Agroindústria de 2024.2; no período 2024.2, a monitoria foi feita apenas com a turma de Bacharelado em Agroindústria, na qual realizamos revisões pré-provas e disponibilizamos apoio para tirar dúvidas via WhatsApp. A média de desempenho dos alunos no pré-teste foi de 2,9, indicando um conhecimento inicial limitado sobre o tema. Após a realização da prática experimental e das discussões orientadas durante a monitoria, a média do pós-teste aumentou para 8,2, demonstrando uma melhora significativa na compreensão dos conceitos abordados. Espera-se que o desenvolvimento deste projeto de monitoria contribua de forma significativa para os alunos de Ciências Agrárias de 2025.1 e Agroindústria 2024.2-2025.1.