Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA TEM IMPACTO SIGNIFICATIVO NA APRENDIZAGEM E NA APROVAÇÃO DOS DISCENTES NA DISCIPLINA ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS I?

Alessya Victoria Muniz de Lima;
Evilasio Vieira Silva, Yirina Valdes Vazquez;
Carlos Henrique de Brito.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui um instrumento essencial para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem no ensino superior, especialmente em disciplinas que exigem a integração entre teoria e prática. Na disciplina Zoologia dos Invertebrados I, a presença do monitor desempenha um papel fundamental no auxílio aos discentes, contribuindo para o esclarecimento de dúvidas, o acompanhamento das aulas práticas e o aprimoramento da compreensão dos conteúdos. Entretanto, a efetividade dessas ações pode ser mais bem compreendida quando associada à análise de indicadores de desempenho e aprovação dos estudantes. Este trabalho teve como objetivo analisar o impacto da monitoria na aprendizagem dos discentes da disciplina Zoologia dos Invertebrados I, a partir da observação das atividades realizadas e dos resultados obtidos. A metodologia envolveu o acompanhamento de duas turmas do curso de Ciências Biológicas, compostas por alunos da Licenciatura e do Bacharelado, contemplando aulas práticas relacionadas diretamente ao conteúdo teórico, plantões de dúvidas realizados de forma online e a elaboração de materiais de apoio, como estudos dirigidos e resumos temáticos. Para a análise, foram considerados os índices de aprovação, trancamento e reprovação, além da média final das turmas. Os resultados indicaram que a monitoria exerceu influência positiva sobre o desempenho discente, registrando 78,85% de aprovação, 11,54% de trancamentos e 9,61% de reprovações. Os índices de aprovação tenderiam a ser superiores caso fossem excluídos os trancamentos, os quais, em grande parte, referem-se a estudantes que abandonaram o curso e não apenas a unidade curricular analisada. As médias finais das duas turmas (independentemente de serem discentes da licenciatura ou do bacharelado) foram de 7,1 e 7,9, refletindo um bom aproveitamento geral, uma vez que ambos os valores estão acima da média exigida pela UFPB. Conclui-se que a monitoria teve impacto significativo na aprendizagem dos discentes da disciplina Zoologia dos Invertebrados I. Os resultados obtidos demonstraram que a atuação dos monitores contribuiu de forma efetiva para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem, refletindo-se em índices elevados de aprovação e em um melhor aproveitamento das atividades teórico-práticas. Dessa forma, a monitoria se consolida como uma estratégia pedagógica indispensável à formação dos estudantes, favorecendo a construção do conhecimento, o engajamento nas aulas e o aprimoramento da qualidade do ensino na área biológica.