Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
APROXIMANDO A CIRURGIA PEDIÁTRICA AO MÉDICO GENERALISTA

Julio Cassemiro da Silva Soares;
Mateus Brito Tavares;
Yasmin Maria Satiro Cruz Tavares;
Ana Claudia Soares Penazzi;
Daniel de Albuquerque Rangel Moreira;
Daniel de Albuquerque Rangel Moreira (Orientador).

Programa de monitoria
CCM - Centro de Ciências Médicas, campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: Os programas de monitoria possuem importante papel no processo de ensino-aprendizagem, estimulando a realização de atividades de compartilhamento de saberes. Esse processo promove uma troca pertinente: enquanto o monitor beneficia-se de ganho intelectual no processo de ensino e pelo contato com orientador(a), o estudante ganha também com a troca de saberes por meio de ferramentas pedagógicas que facilitem a fixação dos conteúdos vistos em sala de aula (LINS, 2009). Dito isto, as atividades de monitoria na disciplina de Cirurgia Pediátrica objetivaram o desenvolvimento de competências e habilidades de ensino e aprendizagem, bem como na formação de médicos generalistas com conhecimento amplo, de forma a gerar um aprendizado para melhor manejo de pacientes pediátricos com indicação de cirurgia e também no entendimento das doenças ambulatoriais na infância, os defeitos congênitos da parede abdominal, as malformações dos sistemas digestório, respiratório e urogenital do neonato, os tumores abdominais na criança e a interpretação de exames por imagem em cirurgia pediátrica. Acerca da metodologia, foi realizado um relato sobre as atividades desenvolvidas neste projeto de ensino. Foram realizadas atividades de acompanhamento presencial e online dos alunos, sanando dúvidas e orientando sobre formas de estudo para as provas, dicas de materiais mais interessantes para estudo, tópicos mais importantes para maior atenção tanto para a prova quanto para o contexto do médico generalista, discussão de questões de residências, envio de materiais resumidos confeccionados pelos monitores para revisão dos alunos, envio de compilados de questões de residência médica com os conteúdos abordados. Tais atividades foram eficazes no aprendizado dos alunos na disciplina de Cirurgia Pediátrica, uma vez que auxiliaram os estudantes numa melhor fixação dos conteúdos abordados, ajudando-os inclusive na preparação para os programas de residência do país. Os materiais resumidos confeccionados pelos monitores continham os principais pontos de cada conteúdo em tópicos para auxiliar na fixação adequada dos conteúdos. Os compilados de questões abordavam os conteúdos de forma variadas e auxiliavam no desenvolvimento de maior raciocínio clínico dos estudantes. A atividade de monitoria possui grande valia para a formação acadêmica haja vista o grande aprendizado gerado pelo processo de ensino-aprendizagem e pela integração entre docente, monitor e demais discentes, permitindo o desenvolvimento de competências e habilidades de comunicação, responsabilidade e dedicação. Diante disso, as atividades realizadas de ensino foram capazes de gerar maior interesse para o ensino, pesquisa e extensão, promovendo um aprimoramento de competências para a realização de atividades voltadas para o meio científico e acadêmico, ampliando o saber e gerando maiores horizontes na atuação da medicina.