Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CONSTRUINDO SABERES COLETIVOS: A MONITORIA COMO PONTE NO ENSINO DE MÉTODOS QUALITATIVOS

Luan Batista Felix;
Germana Tavares de Melo.

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: É indubitável o papel que a monitoria acadêmica desempenha durante o curso de graduação. De maneira simplificada e mais específica, o monitor atua como um facilitador da matéria para com os estudantes, garantindo que o assunto repassado possa ser compreendido mais rapidamente, através da didática e das estratégias que o mesmo venha a usar com a turma. A monitoria em Métodos Qualitativos configurou-se como uma experiência enriquecedora tanto no campo acadêmico quanto pessoal, proporcionando uma compreensão mais profunda sobre o processo de investigação científica que envolve a interpretação das realidades sociais. Durante esse período, o objetivo principal foi proporcionar aos alunos um embasamento teórico e prático sobre métodos qualitativos, mostrando suas funcionalidades, tipos e até mesmo as formas de aplicação nas pesquisas acadêmicas. A metodologia adotada envolveu a participação direta nas aulas, o acompanhamento das atividades teóricas e práticas e a realização de encontros complementares com os discentes. Nesses momentos, foram revisados conceitos essenciais, como a diferença entre métodos qualitativos e quantitativos, a elaboração de roteiros de entrevistas e o processo de análise de conteúdo. Adicionalmente, foram elaborados materiais de apoio, como resumos e roteiros de estudo, que serviram de suporte para os alunos na construção de seus trabalhos acadêmicos, além de aulas de revisão. A abordagem foi pautada no diálogo, na escuta ativa e na troca de experiências, reconhecendo que o aprendizado ocorre de forma colaborativa e contínua. Entre os principais resultados observados, destaca-se o avanço no entendimento dos estudantes quanto à aplicação dos métodos qualitativos e à importância da interpretação dos fenômenos sociais. A monitoria contribuiu significativamente para reduzir as dificuldades enfrentadas na elaboração de projetos de pesquisa, na análise dos dados coletados, e no auxílio direto aos discentes. O resultado não poderia ter sido outro: 89,66% de aprovação na turma 1 (manhã) e 93,02% de aprovação na turma 2 (noite), ambas do semestre 2024.2. Ademais, a monitoria em Métodos Qualitativos cumpriu um papel essencial na formação dos estudantes, ao possibilitar uma aprendizagem significativa e colaborativa. Além do mais, o projeto também impactou positivamente na formação pessoal e acadêmica do monitor, ampliando a capacidade de comunicação, organização e liderança. Essa vivência promoveu um ambiente de cooperação e aprendizado mútuo, fortalecendo o vínculo entre alunos e docente e consolidando uma cultura de valorização do ensino. Dessa forma, o projeto demonstrou que a monitoria vai além do apoio técnico: é um espaço de crescimento coletivo, reflexão e construção de saberes.