Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS I

Ivaniele Rocha de Andrade;
Janeeyre Ferreira Maciel(Orientador).

Programa monitoria
CT - Centro de Tecnologia, campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O programa de monitoria é uma importante ferramenta de apoio aos discentes no processo de aprendizagem, principalmente nas disciplinas que demandam atividades práticas. Para o curso de Engenharia de Alimentos, a monitoria na disciplina Laboratório de Microbiologia de Alimentos I tem se mostrado indispensável para o aprimoramento do desempenho dos discentes e para o desenvolvimento de habilidades técnicas e pedagógicas do monitor. A vivência no programa de monitoria contribui na formação acadêmica e profissional, além de despertar o interesse pela docência. Em síntese, o objetivo do projeto é contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e do desempenho dos discentes na disciplina Laboratório de Microbiologia de Alimentos I. Além disso, proporcionar experiências ao monitor em atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertando o interesse pela carreira acadêmica como docente. As atividades foram realizadas nos períodos de 2024.2 e 2025.1, envolvendo atividades práticas no Laboratório de Microbiologia de Alimentos. As ações incluíram o uso do microscópio, colorações simples e de Gram, preparo de meios de cultivo e análises microbiológicas para identificação e quantificação de microrganismos presentes em alimentos comercializados na cidade de João Pessoa-PB. Todas as atividades foram supervisionadas pelo docente responsável e técnicos do laboratório. O monitor participou ativamente da preparação dos materiais, realizou plantões tira-dúvidas presenciais e on-line, auxiliou na condução das aulas e colaborou na revisão dos relatórios e avaliações. Adicionalmente, elaborou materiais básicos de apoio para os discentes, a fim de melhorar a compreensão e execução das análises. Além disso, foram desenvolvidos projetos complementares que incentivaram o interesse do monitor nas áreas de pesquisa e extensão. Os resultados alcançados foram satisfatórios, tendo em vista que constitui-se em uma oportunidade de aprendizagem e crescimento coletivo para o docente, os discentes e o monitor. Foi observado maior desempenho e participação dos alunos na disciplina, evidenciando a consolidação da aprendizagem e a qualidade das práticas desenvolvidas ao longo dos períodos. Houve elevação do rendimento acadêmico e redução das dificuldades nas avaliações. A constante atuação do monitor nas aulas revelou-se como inspiração e incentivo para o engajamento dos discentes na disciplina e no curso, estimulando também o interesse dos discentes pelas atividades de ensino. As experiências no programa de monitoria aprimoraram as competências e habilidades técnicas e pedagógicas do monitor. Essa vivência reforçou a importância de uma maior interação entre os alunos e o professor, mediada pelo monitor. O programa de monitoria da disciplina de Microbiologia de Alimentos I demonstrou ser um instrumento essencial para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem. A atuação do monitor proporcionou aos discentes melhor desempenho acadêmico e maior integração com o docente. Ademais, possibilitou ao monitor o desenvolvimento de competências técnicas e pedagógicas. Desse modo, é possível afirmar que a monitoria é uma prática enriquecedora para a formação acadêmica e profissional.