Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# MONITORIA EM TECNOLOGIA E FORMULAÇÃO DE RAÇÕES: I NTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Heloisa Helena da Silva Lisboa;
Germano Augusto Jeronimo do Nascimento;
Germano Augusto Jeronimo do Nascimento.

***Programa de Monitoria***
*Campus II*

**RESUMO**: A monitoria na disciplina de Tecnologia e Formulação de Rações teve como foco o apoio aos alunos na compreensão teórica e prática dos conteúdos relacionados à formulação de ração para ruminantes e não ruminantes. A atividade buscou associar o conhecimento acadêmico ao contexto real de produção, promovendo o uso de ferramentas digitais e vivências técnicas que ampliassem a visão dos estudantes sobre a área. Objetivou-se fortalecer o aprendizado discente por meio de práticas complementares, incentivando a aplicação dos conceitos de formulação de rações e o uso de recursos tecnológicos, buscando avaliar o impacto das atividades desenvolvidas, como a visita técnica à fábrica de ração da Guaraves e o uso de programas computacionais. Foram realizadas duas ações principais: uma visita técnica à fábrica de ração da empresa Guaraves, no município de Guarabira/PB, e a aplicação de formulários eletrônicos avaliativos para coleta de dados sobre as experiências dos alunos. O primeiro formulário abordou a percepção dos discentes em relação à visita técnica, enquanto o segundo avaliou o uso de ferramentas computacionais e digitais aplicadas à disciplina. O monitor acompanhou as atividades presenciais e virtuais, auxiliando na resolução de dúvidas e na condução dos questionários. Os resultados revelaram impactos significativos na formação discente. O primeiro formulário mostrou que 100% dos alunos nunca haviam visitado uma fábrica de ração, sublinhando o caráter inédito e essencial da experiência. A organização e a receptividade foram avaliadas como excelentes por 62,5% e 87,5% dos discentes, respectivamente. Notavelmente, 68,8% relataram conseguir integrar os conhecimentos teóricos às observações práticas, e 75% manifestaram novo interesse em atuar na área de nutrição animal, evidenciando o potencial da atividade em despertar vocações e conectar a academia ao setor produtivo. No segundo formulário, constatou-se que 83,3% dos discentes não tinham experiência prévia com programas computacionais. No entanto, após a disciplina, 100% julgaram o software Super Crac mais fácil de usar e 75% o consideraram mais completo. Ademais, 91,7% reportaram uma compreensão prática significativamente ampliada sobre formulação de rações. A utilização do WhatsApp como ferramenta digital de apoio foi igualmente positiva: 91,7% afirmaram que o grupo nesse aplicativo facilitou o aprendizado, promovendo um canal de comunicação ágil e um ambiente de suporte colaborativo que extrapolou os limites da sala de aula. Conclui-se que a monitoria demonstrou ser uma estratégia eficaz para consolidar a aprendizagem, integrando com sucesso teoria, prática e tecnologia. As atividades implementadas proporcionaram ganhos tangíveis ao aproximar os estudantes do setor produtivo e de ferramentas modernas, fomentando um ambiente educacional dinâmico. A iniciativa impactou positivamente a autonomia e a preparação técnica e científica dos estudantes, contribuindo de forma relevante para sua formação.