Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TUTORIA E DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE MECÂNICA

Andre Marques de Brito Targino;
Iarley Pereira Lobo.

Programa: Protut
Campus II

RESUMO: Este trabalho relata a experiência do Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas (PROTUT) na disciplina GDQF0022 – Mecânica, do curso de Química do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A ação visou enfrentar os altos índices de dificuldade em disciplinas de base, frequentemente associados a lacunas na formação em Matemática e Física. As atividades de tutoria, realizadas entre fevereiro e outubro de 2025 com 5 participantes ativos, empregaram uma metodologia híbrida. Esta incluiu encontros semanais para revisão e resolução de exercícios, aplicação de testes diagnósticos, quizzes online e o uso de recursos diversificados, como mapas mentais e simulações interativas do PhET Colorado. Os resultados mostraram que a turma geral obteve 87,5% de aprovação com média 7,3. Os alunos tutorados alcançaram uma média final superior (8,1) em comparação aos demais (7,1), evidenciando um impacto qualitativo na compreensão conceitual, ainda que com uma taxa de aprovação ligeiramente menor (80%). Conclui-se que a tutoria mostrou-se uma ferramenta eficaz para o fortalecimento da aprendizagem, promovendo engajamento, autonomia e contribuindo para a permanência estudantil. Recomenda-se a continuidade e ampliação de ações tutoriais nas disciplinas básicas.