Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INTEGRAÇÃO TEORIA-PRÁTICA: A APLICAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NA MONITORIA DE MICROBIOLOGIA

Eduardo Henrique Goes de Albuquerque;
Geyson Maik Tiburtino de Carvalho;
José Soares do Nascimento (Orientador)

Programa de monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde , João Pessoa - PB

RESUMO: As infecções microbianas são frequentes na população e importantes para a medicina, exigindo que o futuro profissional possua uma sólida base microbiológica juntamente com um raciocínio clínico eficiente. Nesse contexto, a monitoria de Microbiologia propôs a implementação de metodologias ativas baseadas em casos clínicos para promover a ligação essencial entre a teoria e a prática, preparando o estudante para os desafios da profissão. OBJETIVOS: O objetivo principal foi conectar os conhecimentos teóricos da Microbiologia ao raciocínio diagnóstico do estudante de Medicina. De maneira secundária, objetivou-se promover a autonomia dos alunos na resolução de questões e a retenção do conhecimento fundamental para a prática clínica futura. METODOLOGIA: A monitoria de microbiologia produziu, no formato de slides, casos clínicos relacionados às bacterioses mais importantes que são abordadas na disciplina. Cada caso era composto por uma apresentação semiológica do paciente (Identificação, QP, HDA, EF) e por perguntas que estimulem o raciocínio clínico do aluno, integrando assim a microbiologia com a semiologia, disciplina do período seguinte. Ao final dos slides, foram disponibilizadas as respostas de cada pergunta. RESULTADOS E IMPACTOS: O produto final consistiu em um acervo de XX arquivos digitais de casos clínicos disponibilizado aos discentes de Medicina. Tais arquivos, além de auxiliarem os alunos no estudo e revisão para suas provas, contribuindo para a aprendizagem de doenças bacterianas previstas na ementa do curso, servirá como uma pequena introdução para a disciplina de Semiologia, ao estimular o raciocínio clínico e diagnóstico dos discentes. Ademais, o produto permitiu uma integração eficaz entre teoria e prática médica, possibilitando uma aprendizagem contextualizada e que fortaleça o pensamento crítico dos discentes. Além disso, o acervo de arquivos digitais pode ser atualizado e usado de forma contínua nas turmas futuras, contribuindo para uma boa formação médica. Nas duas turmas atendidas, com 68 alunos, apenas 4 (2,72%) com nota inferior a 7,0, mas todos foram aprovados. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Este projeto demonstrou que as monitorias acadêmicas podem dispor de meios criativos e inovadores para auxiliar no aprendizado dos discentes. Ademais, evidenciou a possibilidade de conectar de forma mais intensa a Microbiologia com o raciocínio semiológico do estudante, algo essencial na prática médica.