Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA AUXILIANDO A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM ODONTOLOGIA.

Livia Ayres da Costa;
Claudia Batista Melo (Orientadora).

Programa de monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: Introdução: Os projetos de monitoria incentivam os graduandos a aprofundarem seus conhecimentos, incitar a interdisciplinaridade dos conteúdos, melhor comunicação entre docentes e discentes, além de uma experiência inicial dentro da docência. A proposta da disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação em Odontologia (TICO), é o ensino das atualidades em informação e comunicação dentro da Odontologia. Assim, o objetivo deste resumo consiste em relatar a experiência de monitoria, quantificar os trabalhos resultantes do projeto, analisar a porcentagem de alunos que permaneceram, e o percentual de temas relacionados à disciplina. Metodologia: Tendo em vista a proposta de elaboração de um artigo científico de revisão, elaboração de seminários que abordassem sobre tecnologias digitais e Odontologia, deu-se as seguintes etapas: acompanhamento presencial das atividades, pelo monitor, presente em sala de aula, e suporte assíncrono via WhatsApp. Outras plataformas utilizadas foram o Google Docs, Microsoft Word e Software Rayyan. O acompanhamento de forma semanal da elaboração do artigo pelos alunos, auxílio na utilização de softwares, bem como a elaboração de materiais didáticos, plantão de dúvidas e correções síncronas das atividades foram os principais pontos da monitoria. Ao fim do semestre, avaliou-se a quantidade de alunos inicialmente matriculados e evadidos, a quantidade de artigos produzidos, e o percentual de artigos que abordaram o uso tecnologias digitais na proposta, ou relacionaram aos impactos dessas ferramentas na atualidade. Resultados e Discussões: A priori , na disciplina, estavam matriculados 49 discentes, e 25 permaneceram até o término do componente curricular, conforme mostra a figura 1: O gráfico mostra um percentual de permanência maior que 50%, dessa forma, a disciplina, juntamente ao projeto de monitoria, demonstrou resultados satisfatórios quanto à efetividade do ensino-aprendizagem dos discentes, tendo em vista que houve a manutenção do engajamento pela temática da disciplina, demonstrado pelo percentual de alunos que permaneceram, tendo o acompanhamento individualizado colaborado para esse sucesso do ensino. Ademais, a produção de artigos de revisão desenvolvidas pelos alunos, reforçam a efetividade da disciplina e do projeto de monitoria. Dos 13 artigos elaborados, 46,2% (6 artigos) abordaram o uso das tecnologias digitais dentro do âmbito da saúde, enquanto 53,8% (7 artigos) relacionaram impactos , dentro da atualidade, às tecnologias digitais, como demonstrado na Figura 2. Dessa forma, demonstra que houve a assimilação dos conteúdos teóricos do plano de curso, e a criação de um pensamento críticos. Considerações finais: Conclui-se, então, que a monitoria da disciplina de Tecnologia da Informação e Comunicação em Odontologia foi um importante marcador para o sucesso da assimilação de conteúdos pelos discentes, e o êxito do desenvolvimento das atividades propostas pelo docente, de forma que, os alunos abordaram em seus

trabalhos temáticas relacionadas ao aprendido em sala de aula, tendo o monitor um papel importantíssimo no acompanhamento individual das atividades, sob a orientação do docente. Além disso, o monitor pôde desenvolver habilidades e competências de comunicação, liderança, e repasse de conhecimento, assim como o aprofundamento de seu repertório e o compartilhamento de informações junto ao corpo acadêmico.