Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O ESMERO NO ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA CLÁSSICA

Nyll Pereira Sousa Junior;
Sherlan Guimaraes Lemos (Colaborador);
Claudia de Oliveira Cunha (Colaboradora);
Luciano Farias de Almeida (Orientador).

Programa de Monitoria
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza , Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: É apresentado aqui, um relato do trabalho realizado no Programa de Monitoria, conforme o edital nº 7/2024 – PRG – CPPA sob coordenação da professora Cláudia de Oliveira Cunha, com início desde o dia 02 de janeiro do presente ano de 2025. Após aprovação em processo seletivo segundo o referido edital, assumi a monitoria da disciplina de Química Analítica Clássica, do Departamento de Química (CCEN - UFPB) na condição de bolsista. Ao todo, cinco turmas foram acompanhadas até então no espaço de dois períodos letivos: duas no semestre 2025.1 sob orientação do professor Sherlan Guimarães Lemos e três no semestre 2025.2 sob orientação do professor Luciano Farias de Almeida. Ordinariamente seriam um total de três, contudo houve acompanhamento de turmas do professor Ricardo Alexandre Cavalcanti de Lima. Turmas dos mais variados cursos: Farmácia (CCS), Engenharia de Alimentos e Engenharia Química (CT), Química bacharelado/licenciatura e Química Industrial (CCEN). As atividades realizadas consistiram em revisões teóricas e resoluções de grande quantidade de exercícios, segundo os conteúdos da disciplina, a saber, resumidamente: estatística, gravimetria, eletrólitos nos equilíbrios químicos, equilíbrios e volumetrias de neutralização, precipitação, oxirredução e de complexação. Para tanto, foram realizados encontros presenciais nas dependências do Campus I da UFPB assim como encontros remotos via plataforma Google Meet, sendo que estes últimos tiveram nitidamente a maior aceitação das turmas. Para além da resolução de listas de exercícios elaboradas pelos professores supracitados, foram desenvolvidos materiais de apoio em slides amplamente usados durante as revisões teóricas nos encontros remotos e que posteriormente foram fornecidos às turmas como material auxiliar de consulta. Alguns gargalos ficaram explícitos no decorrer dos dois semestres trabalhados no que diz respeito à assimilação dos conteúdos pelas turmas, do que cabe citar: déficits em conteúdos básicos de química do ensino médio, dificuldades em conceitos de matemática básica ou até mesmo no manuseio de calculadora científica. Isto demandou uma atenção especial por parte da monitoria de modo a tentar nivelar ao máximo os diferentes perfis de alunos em linha auxiliar ao trabalho dos professores. Como resultado, afáveis relatos de alunos em agradecimento pós aprovação na disciplina ao fim dos semestres, o que acaba por coroar todo este trabalho em parceria com os professores, ao mesmo tempo que motiva sua continuação, que pelo referido edital segue até o mês de dezembro de 2025, desta vez com mais três turmas conduzidas pelos professores Luciano Farias de Almeida, Ricardo Alexandre Cavalcanti de Lima e Sherlan Guimarães Lemos. Fica o desejo de seguir com o desenvolvimento deste belo trabalho e de aprimorá-lo no que me competir, visando o êxito da assimilação do conteúdo da disciplina pelas turmas, assim como atingir maior percentual de aprovações possível.