Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ROBÓTICA EDUCACIONAL: O USO DO ARDUÍNO COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Mary Kate de Barros Braga;
Matheus Henrique Ferreira Paulino dos Santos;
João Paulo Cordeiro dos Santos;
Pablo Ruan dos Santos Souza;
Lauro Pires Xavier Neto.

Programa: Prolicen
Campus III

RESUMO: Desenvolver formação de professores da educação básica em robótica urge no contexto da cultura digital. Na atualidade, o letramento digital é um dos letramentos necessários, inclusive para educandos, professores em formação inicial e professores em formação continuada. Inserir a robótica educacional no contexto da educação básica e vinculada aos componentes curriculares significa avançar nas perspectivas das competências de formação inicial e continuada preconizadas pelas Diretrizes Curriculares de Formação Inicial e da Base Nacional Comum Curricular. Os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos durante as aulas de robótica podem expandir as possibilidades da formação humana na atualidade. Pensar a educação, e em específico a formação inicial, requer pensar a construção da identidade profissional e a futura atuação. Este projeto teve como objetivo geral desenvolver projetos de Robótica Educacional, Novas Tecnologias e Cultura Maker em 10 escolas da região do Brejo Paraibano. Realizou-se a formação de estudantes bolsistas e voluntários e professores da rede pública na área de Robótica Educacional, além de oficinas de Robótica Educacional com alunos da rede pública de ensino. A proposição vislumbrou encontros de orientação e, como metodologia didático-pedagógica, rodas de conversa e oficinas. Com o desenvolvimento desse projeto integrante do Programa de Apoio às Licenciaturas, obtivemos resultados vinculados à sensibilização e à formação dos licenciandos e dos professores para as potencialidades do uso das novas tecnologias, em especial em robótica, e sua inclusão nos processos de ensino-aprendizagem.