Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INFORMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MONITORIA COMO FERRAMENTA DE SUPORTE DISCENTE

Laisa de Queiros;
Brasil Pimentel de Oliveira;
Ana Julia da Silva Dantas;
Márcia Verônica Costa Miranda.

Progtama de Monitoria
Campus II

RESUMO: Os projetos de monitoria são relevantes para o crescimento acadêmico e desempenho discentes, possibilitam melhoria nos índices de aprovação e evasão nas disciplinas, aliando-se ao processo de aprendizagem. A disciplina de Informática é essencial por transmitir conhecimentos em ferramentas digitais aos discentes, que auxiliarão em suas trajetórias acadêmicas e no mercado de trabalho. Todas as áreas profissionais utilizam ferramentas de TI e, para acompanharem essa evolução, são necessários os conhecimentos disponibilizados pelas disciplinas de Informática. A metodologia envolveu aulas teóricas e práticas no Laboratório de Informática do CCA e consistiu das seguintes etapas: planejamento de atividades e reuniões com a equipe, para identificar conteúdos a serem aprofundados; construção de materiais didáticos (sites, apostilas, exercícios práticos) de apoio aos discentes; execução de atividades práticas, com computadores; e elaboração de relatórios mensais sobre as atividades realizadas. Foi construído um site, com materiais didáticos para cada Unidade Programática, e um perfil no Instagram, visando melhorar os índices de aprovação dos alunos, além de grupos de WhatsApp, para retirada de dúvidas e marcação de monitorias. O atendimento aos alunos foi cumprido em 12 horas semanais no Laboratório de Informática do CCA. Além disto, a plataforma digital Moodle Classes, ainda que não tenha sido criada pelas monitoras, foi usada como ferramenta de estudo pelos alunos, contendo videoaulas e exercícios elaborados pela docente da disciplina. Para uma análise de desempenho da monitoria, fez-se uma análise dos índices de desempenho dos alunos nos períodos 2024.2 e 2025.1, considerado muito bom, justificado pelo apoio dos monitores dentro e fora da sala de aula. Na turma de Medicina Veterinária houve, no período 2024.2: 92% de aprovação, 3% de trancamento e 5% de reprovação por falta; em 2025.1: 89% de aprovação, 2% de reprovação e 3% de trancamento. Na turma de Zootecnia, no período 2024.2, houve 50% de aprovação, 35% de abandono e 11% de reprovação; em 2025.1, 75% de aprovação, 8% de reprovação e 16% de abandono. A turma de Agronomia, em 2024.2, teve 73% de aprovação, 21% de abandono e 5% de reprovação; em 2025.1, 69% de aprovação, 12% de reprovação e 12% de abandono. Vale ressaltar que os resultados de reprovação por falta ou abandono representam os discentes que abandonaram os cursos, não chegando a estar presentes na instituição. A monitoria cumpriu seu papel de adaptar a linguagem técnica da informática, facilitando a aprendizagem dos discentes que, por vezes, chegam à universidade sem ter tido nenhum contato prévio com um computador. A Informática é essencial ao estudante de graduação, uma vez que é ferramenta essencial para a área acadêmica e profissional. Ademais, a experiência valida a importância do projeto e aponta para a necessidade de estratégias que incentivem essa prática contínua.