Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# DA TEORIA À PRÁTICA: O PAPEL DAS TUTORIAS NA CONSOLIDAÇÃO DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ZOOTECNIA

Maria da Soledade Pontes Silva;
José Luiz Rufino;
Fábio Pedrosa Lins Silva;
Iarley Pereira Lobo.

***Programa: Protut***
*Campus II*

**RESUMO**: A formação em qualquer área exige uma sólida integração entre conhecimento teórico e prático científico; na zootecnia não seria diferente. Nesse contexto, a disciplina de Técnicas de Laboratório e Química Analítica exerce papel fundamental, pois a partir dela é possível compreender questões relacionadas a composições químicas e à qualidade de insumos na produção animal, agregando de forma prática e teórica à formação do futuro zootecnista. Desse modo, é crucial que o ensino nesse campo seja ministrado com excelência, assegurando uma boa base teórica com aplicações práticas, promovendo um melhor desempenho dos alunos. Para tanto, torna-se fundamental a adoção de métodos que elevem a curiosidade científica, a autonomia discente e a interação para uma melhor absorção de conteúdo. A tutoria tem papel crucial nessa formação individual dos discentes: os tutores auxiliam com materiais, conversas, dinâmicas e tecnologia, técnicas fundamentais para enriquecer e capacitar os estudantes em sua trajetória acadêmica. Diante desse contexto, este estudo teve como objetivo compreender como as tutorias da disciplina de Técnicas de Laboratório e Química Analítica contribuem para aproximar teoria e prática na formação dos estudantes de Zootecnia. Dentre os métodos utilizados, destacaram-se encontros presenciais e online com os alunos do curso de Zootecnia, realizados durante os semestres de 2024.2 e 2025.1 no Centro de Ciências Agrárias, com foco em melhorar a compreensão dos alunos, principalmente daqueles que sentiam mais dificuldade. Ao longo do período foram elaborados materiais como listas de atividades, roteiros de estudo, mapas mentais e simulados direcionados às avaliações teóricas. Além das tutorias presenciais, a tirada de dúvidas também ocorreu por meio de um grupo no WhatsApp, assegurando interação contínua e atendimento em tempo real, o que melhorou o processo de aprendizagem e estimulou o desenvolvimento acadêmico. Ao longo do semestre, as tutorias demonstraram ser um instrumento eficaz para consolidar a aprendizagem e fortalecer a autoconfiança dos alunos, percebendo-se aumento na participação durante as aulas e melhor aproveitamento dos conteúdos teóricos e práticos. A utilização de materiais didáticos personalizados e o ensino individualizado promoveram uma experiência de estudo mais dinâmica e acessível, tanto presencialmente quanto digitalmente. Os alunos passaram também a demonstrar mais domínio técnico e melhor execução dos procedimentos durante as atividades laboratoriais, evidenciando que a tutoria funcionou não apenas como suporte pedagógico, mas também como espaço de integração entre teoria, prática e vivência profissional. Em suma, as tutorias mostraram-se uma ferramenta importante para ajudar os alunos a entender melhor os conteúdos da disciplina, ligando teoria e prática de forma mais

clara. Com materiais de apoio, encontros presenciais e interação online, os estudantes passaram a participar mais, tirar dúvidas com mais facilidade e ter mais segurança nas atividades de laboratório. Os resultados indicam que a tutoria não só melhora o desempenho acadêmico, mas também contribui para a formação profissional, tornando o aprendizado mais acessível e eficiente, sendo recomendável sua continuidade.