Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM SOCIOLOGIA GERAL E JURÍDICA: UMA INTRODUÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA AO CAMPO JURÍDICO

Liedson Ribeiro Da Mota;
Renata Ribeiro Rolim;
Renata Ribeiro Rolim (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas , Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O presente projeto de monitória iniciou-se no dia 02/01/2025 seguindo até o dia 12/12/2025, com o objetivo de incentivar a formação de novos professores, por meio do auxílio prestado ao monitor, e de facilitar a inserção e recepção dos alunos ingressantes no primeiro período. Considerando o monitor como discente que recém saiu do primeiro período, ocorre, por meio de sua relação com os alunos da disciplina, uma identificação que possibilita uma melhor relação dos estudantes com o conteúdo. A metodologia utilizada no projeto guiou-se por meio de debates entre o monitor, Liedson Ribeiro Da Mota, e professora orientadora, Renata Ribeiro Rolim, intentando incentivar o pensamento crítico daquele, ao oferecê-lo o espaço necessário para apresentar ideias, sanar dúvidas e discutir as técnicas e os métodos utilizados no ensino da disciplina de Sociologia Jurídica. Ainda, foi atribuído ao monitor acompanhar as aulas ministradas pela professora orientadora, com o fim de entender na prática o debatido nas discussões periódicas. Determinou-se como responsabilidade do monitor, além de acompanhar as aulas no turno oposto ao de sua matrícula, auxiliar os alunos de forma presencial e digital, por meio da presença nos grupos das turmas e da disponibilidade para conversar diretamente com o discente, e ministrar, por período, três aulas expositivas relativas à três textos previamente debatido e estudado com a professora orientadora. Com o auxílio por dois períodos às turmas dos turnos matutino e noturno, nota-se como resultado do projeto de monitoria o auxílio de cerca de 220 alunos, impactados pela facilitação na adaptação do ingresso na graduação, no entendimento dos conteúdos apresentados e na percepção da efetivação dos conceitos teóricos na prática jurídica cotidiana.