Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# DIREITO ECONÔMICO: CONSTITUCIONALISMO ECONÔMICO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988, DESENVOLVIMENTISMO E FORMAÇÃO SOCIAL DO BRASIL

João Antonio Cavalcanti Sobreira dos Anjos;
Arthur Bastos Rodrigues;
Arthur Bastos Rodrigues (Orientador).

***Programa de Monitoria***
*CCJ - Centro de Ciências Jurídicas , Campus I, João Pessoa - PB*

**RESUMO:** O projeto de monitoria "Direito Econômico: constitucionalismo econômico na Constituição de 1988, desenvolvimentismo e formação social do Brasil", referente aos períodos letivos de 2024.2 e 2025.1, teve por objetivo desenvolver as habilidades e aptidões técnicas para o exercício da docência, não somente para capacitar o graduando em lecionar o conteúdo da disciplina, mas também aprofundar sua capacidade em relacionar criticamente seu estudo do Direito, de forma interdisciplinar, com diferentes áreas do conhecimento. Dentre os métodos utilizados destacamos a readequação da ementa para melhor refletir os objetivos do projeto; auxiliando na construção de bibliografia interdisciplinar que abarcasse a formação socioeconômica brasileira, com enfoque na compreensão crítica dos processos históricos e sociais que precedem a constituição da ordem econômica atual. Incluímos os escritos de pensadores e estudiosos da realidade brasileira como Clóvis Moura, Werneck Sodré, Celso Furtado, Lélia Gonzáles, entre outros, construindo assim um leque de perspectivas diversas produzidas à partir de áreas do conhecimento como a historiografia, sociologia e a própria ciência econômica. Ao longo do processo da monitoria participei na elaboração do conteúdo, das avaliações e dos materiais de apoio ministrados na disciplina, auxiliando na própria dinâmica de algumas aulas de natureza expositiva, assim como nas aulas trabalhadas à volta de seminários e rodas de discussão acerca dos temas expostos. Por exemplo, debatemos alguns dos principais impactos para a vida econômica e social do país a partir do gradual processo de desmonte das políticas desenvolvimentistas. Alguns dos materiais de apoio supracitados incluem a montagem dos slides utilizados em aula, mais especificamente quando trabalhados alguns princípios constitucionais da ordem econômica como a superação das desigualdades regionais e a garantia de saúde pública, obrigações reforçadas por estudos como Desenvolvimento é saúde publicado recentemente pela Fiocruz. Também foram selecionados conteúdos audiovisuais diversos, como filmes, entrevistas e podcasts jornalísticos, que expõem alguns dos novos e velhos desafios na garantia desses princípios. Alguns dos principais obstáculos para alcançar os resultados pretendidos são as quantidades inconstantes de alunos matriculados por turma, várias vezes muito abaixo do mínimo esperado. Mas, sobretudo, somos constantemente desafiados pela precariedade da própria infraestrutura do departamento: paredes de salas com infiltrações constantes que resultam em mofo e ar condicionados danificados são algumas das causas que exigem uma recorrente interdição de espaços destinados à educação. Dessas dificuldades expostas surgiu a necessidade de expandir os horizontes do planejamento e execução de atividades da monitoria para além do espaço da sala de aula. O principal

desdobramento foi a organização do Seminário DCJ. Nos dias destinados às atividades do seminário, membros do corpo discente e docente do departamento organizaram-se à volta da reflexão e debate acerca das origens, propósitos do departamento, possíveis estratégias para a superação dos obstáculos - presentes e futuros - demonstrando uma necessidade contínua de participação ativa da coletividade do corpo acadêmico na gestão do ensino público. Mostrou-se, portanto, fonte valiosa no acúmulo de práticas organizacionais de gestão democrática enquanto dispositivos pedagógico essenciais na formação de um docente.