Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
EXPRESSÕES DA VIOLÊNCIA: REPENSANDO O RACISMO NAS ESCOLAS PELA ÓTICA DA SOCIOLOGIA

Aristerfanny Patricia Nascimento da Silva;
Caio Flavio Ribeiro Rufino;
Carlos Roberto Coelho Santos Junior;
Adolfo Wagner (Colaborador);
Sheylla De Kassia Silva Galva (Orientadora).

Programa Pibid
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes , Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A presente proposta de intervenção se dá no âmbito do subprojeto de Sociologia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), campus João Pessoa e do Instituto Federal de Educação (IFPB), após diagnóstico feito sobre o Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), com base na pesquisa realizada sobre os dados acadêmicos disponíveis na Plataforma Nilo Peçanha, nas entrevistas realizadas na Coordenação Local de Acessibilidade e Inclusão (CLAI) e no Departamento de Assistência Estudantil (DAEST), além das observações feitas ao longo do acompanhamento das aulas de sociologia em diferentes cursos do ETIM. Partindo de um referencial teórico que nos permitiu indicar que diversas formas de violências direcionadas a grupos socialmente oprimidos seguem reproduzidas no ambiente escolar. Notadamente, tais violências nem sempre são percebidas pelos alunos quando expressas de formas sutis, por isso são naturalizadas e normalizadas no cotidiano escolar. Constatando tal problemática, foi planejada uma proposta de intervenção visando permitir aos alunos a percepção dessas violências e, uma vez percebidas, os estimulasse a uma reflexão crítica e a uma postura ativa diante das situações postas, de modo a pensar como enfrentá-las. Com base na leitura dos dados disponibilizados na Plataforma Nilo Peçanha acerca dos cursos do ETIM do campus João Pessoa do IFPB, verificamos maior discrepância entre os índices de ingresso e conclusão de curso dos alunos autodeclarados pretos e pardos em relação aos alunos brancos, entendendo que o racismo, como uma das expressões da violência reproduzidas na escola, deveria ser priorizado e, com base nisso, elaboramos o projeto de intervenção referido neste resumo. A metodologia adotada, pensada sobre os princípios epistemológicos da desnaturalização e do estranhamento, pressupostos do ensino de Sociologia que fazem dessa ciência uma ferramenta para compreensão dos fenômenos sociais, como o racismo, de modo a estimular a capacidade crítica dos alunos, foi elaborada com o objetivo de, primeiro, impactar os alunos em relação à suas próprias concepções e, segundo, estimular a reflexão crítica sobre o problema abordado, por meio de debate, utilização de imagens e do audiovisual. Os resultados alcançados foram o exercício da autocrítica, o estranhamento de situações até então normalizadas, a percepção do racismo como fenômeno histórico, não natural e, por fim, uma reflexão crítica sobre o papel da escola no combate dessa violência. Deste modo, o PIBID, por meio do subprojeto de Sociologia, reafirma o papel da Universidade na formação de profissionais capazes de intervir na realidade de modo a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa. Palavras-chave: Violência. Racismo. Escola. Sociologia.