Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A TUTORIA DE QUÍMICA BÁSICA TRANSFORMAÇÕES COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA QUÍMICA E QUÍMICA INDUSTRIAL

Vinicius Felix Barreto;
Josilene de Assis Cavalcante (Colaboradora);
Julice Dutra Lopes (Colaboradora);
José Etimógenes Duarte Vieira Segundo (Orientador).

Programa Protut
CT - Centro de Tecnologia , Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas (ProTut) é um artifício de muita importância no âmbito universitário, com a tarefa de auxiliar os discentes, seja como um complemento educacional, garantindo um melhor aprendizado, ou como ferramenta de suporte, evitando reprovações na disciplina ou desistências do curso, no caso de alunos que se sintam despreparados em relação à matéria devido à falta de um conhecimento prévio construído na educação secundária, o que gera uma dificuldade na tentativa de seguir no meio universitário. A disciplina Química Básica Transformações é vital para os cursos de Engenharia Química e Química Industrial, pois é parte do conhecimento base necessário para o decorrer do curso, mas existem muitos obstáculos associados à essa disciplina. A tutoria foi realizada visando as melhores condições possíveis para um melhor entendimento da disciplina, foram estabelecidos encontros presenciais, com flexibilidade de horário para uma melhor adequação às necessidades e carga horária dos discentes participantes dos encontros, além de disponibilidade online, por meio de WhatsApp. A disciplina foi abordada focando nos pontos de dificuldade apresentados pelos próprios alunos. Para isso, o principal método usado era a realização de listas de exercícios, com um maior detalhamento em questões que contivessem esses pontos, também com o intuito de auxiliar nos estudos por conta própria, eram feitos resumos de assuntos, de acordo com a sua exigência. Realizando uma análise da atividade durante os períodos 2024.2 e 2025.1, é possível observar uma baixa procura das aulas de tutoria, quando se observa a presença recorrente de três alunos nesse primeiro período, o que apesar de baixo era esperado devido à baixa quantidade de ingressantes nesse período em ambos os cursos, em que havia um contato maior em que se buscava tirar dúvidas e marcar encontros. Já em relação ao período 2025.1, o que se passou foi que enquanto o número de ingressantes aumentou a procura permaneceu baixa, havendo contato sobre dúvidas e encontros, mas de forma não muito recorrente. O baixo engajamento com a tutoria pode ter diversas explicações, mas as mais plausíveis pelo comportamento observado pelos alunos, seriam a falta de interesse na disciplina e a dificuldade de gerenciamento de tempo causada pelo turno integral do curso. É válido ressaltar também como dito anteriormente o papel do docente da instituição e do próprio tutor, como possíveis motivações do baixo engajamento, devido à questões como incompatibilidade da forma de ensino do docente ou tutor com o aprendizado, embora a tutoria sempre buscasse diálogo constante e comunicação precisa, para evitar situações como esta. No entanto é possível verificar a efetividade do

programa, pois foi expressa satisfação por parte dos alunos que participavam dos encontros da tutoria, e não só por essa satisfação, mas também foi observada pelas notas desses discentes que ou obtiveram melhora ou mantiveram notas satisfatórias. Logo, é possível observar que a tutoria é uma grande ferramenta para evitar evasão e diminuir o índice de reprovação, facilitando a integração dos ingressantes no ensino superior.