RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA ACADÊMICA: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM EM ECONOMIA

Matheus Silva Cavalcanti Almeida
Marcia Batista Da Fonseca

Orientador (A)	Marcia Batista Da Fonseca

Programa Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: O Curso de Ciências Econômicas dá o embasamento teórico e prático para que o egresso possa atuar no mercado de trabalho na resolução de problemas de natureza econômica e social. O departamento de economia se utiliza de pelo menos três laboratórios para atividades práticas que envolvem o uso de novas tecnologias da comunicação (TICS), manipulação de bancos de dados, uso de softwares econométricos etc. O uso de novas tecnologias e metodologias ativas na educação promove uma aprendizagem mais engajadora, personalizada e colaborativa, tornando o aluno protagonista do seu processo de aprendizado. O assessoramento aos discentes nas atividades didáticas da disciplina e do curso, de modo geral, visa deter problemas presentes na graduação como evasão e falta de motivação dos alunos. Dessa maneira, o projeto de monitoria atua de maneira colaborativa para o melhoramento do ensino e da experiência do aluno com a graduação. O acompanhamento das turmas através da monitoria acadêmica torna-se extremamente importante, uma vez que o conhecimento é expandido para além do contato convencional entre aluno e professor. Assim, o conteúdo da disciplina é fixado de maneira mais efetiva pelos alunos. Durante o acompanhamento das turmas foi possível perceber um maior interesse dos alunos pelo conteúdo da disciplina e consequentemente pela produção do material, ao final do período letivo.