Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE CÁLCULO DA PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: APOIO, MEDIAÇÃO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Bianca Camily Soares Da Silva
Claudio Javier Tablada
Maria Lidia Coco Terra

Orientador (A)	Renilma Pereira Da Silva

Programa Monitoria
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: A disciplina de Cálculo das Probabilidades e Estatística traz conceitos que, muitas vezes, parecem distantes e abstratos para os estudantes, já que é o primeiro contato dos alunos com uma disciplina de Probabilidade e Estatística na Universidade. O raciocínio probabilístico e a interpretação de dados exigem um olhar mais atento e uma prática constante, o que pode gerar insegurança em muitos alunos. Nesse contexto, a monitoria se apresentou como um espaço de apoio, onde dúvidas puderam ser trabalhadas e os conteúdos revistos de maneira mais próxima e acessível, estimulando um aprendizado ativo. O projeto teve como objetivo acompanhar e auxiliar os alunos por meio de encontros coletivos e atendimentos individuais, sempre buscando esclarecer dúvidas, reforçar os temas vistos em aula e incentivar a autonomia na resolução de problemas. Mais do que um reforço, a monitoria se tornou um espaço de troca, onde tanto o monitor quanto os estudantes puderam aprender juntos. As atividades aconteceram de forma remota, o que permitiu uma maior flexibilidade e alcance. As aulas de monitoria online foram dedicadas à revisão dos principais tópicos da disciplina e à resolução de exercícios, criando um ambiente leve e colaborativo. Próximo às provas, foram organizados "aulões" de revisão, voltados à prática e à aplicação direta dos conceitos teóricos. Além dos encontros virtuais, o contato pelo WhatsApp possibilitou tirar dúvidas rápidas, garantindo um acompanhamento mais próximo e contínuo. Apesar disso, a adesão às atividades foi baixa, a participação dos estudantes se intensificava principalmente nos períodos que antecedem as avaliações. Ainda assim, os encontros pré-prova se mostraram muito produtivos, contribuindo para que os alunos se sentissem mais seguros e preparados. A comunicação via WhatsApp acabou sendo o meio mais ativo de interação, proporcionando agilidade nas respostas e fortalecendo o vínculo entre monitor e turma. Do ponto de vista formativo, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, de comunicação e organização, fundamentais à atuação docente. Observou-se também um aprimoramento da capacidade de explicar conceitos complexos de forma acessível, o que impacta diretamente na qualidade do ensino e na construção de uma aprendizagem colaborativa. Essa vivência reforça o valor do diálogo no processo de ensinar e aprender. De modo geral, a monitoria em Cálculo das Probabilidades e Estatística proporcionou uma experiência enriquecedora tanto para os alunos quanto para a monitora. Criou-se um espaço de aprendizado mútuo, onde cada interação contribuía para o crescimento coletivo. Essa experiência reafirma a importância das ações de monitoria no apoio ao ensino e na formação acadêmica, fortalecendo a aprendizagem e o papel do educador como mediador do conhecimento.