RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA

Maria Fernanda Crescencio Silva
Shirley De Souza Silva Simeão
Melyssa Kellyane Cavalcanti Galdino

Orientador (A)	Shirley De Souza Silva Simeão

Programa Protut
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: A busca por avaliação psicológica vem crescendo gradativamente, o que implica diretamente na atuação do psicólogo, tendo em vista a exclusividade da prática. Com isso, a importância do psicodiagnóstico tem recebido o devido destaque ao proporcionar uma maior qualidade de vida às pessoas que o buscam. Contudo, as lacunas da prática também são evidenciadas, sendo uma delas, o despreparo profissional, principalmente relacionado ao uso e interpretação indevida de testes psicológicos. Sendo assim, o objetivo da tutoria em Métodos e Técnicas em Avaliação Psicológica II é proporcionar aos discentes uma prática supervisionada em avaliação psicológica focada na avaliação da personalidade, com aplicação de testes, construção e realização de entrevistas para elaboração de relatório psicológico, para que assim, em suas experiências profissionais, tenham mais preparo para sua realização. Como metodologia, inicialmente, os discentes foram instruídos a elaborarem entrevistas semi estruturadas voltadas para avaliação da personalidade. Em seguida, foi apresentado aos discentes as orientações para a prática, com direcionamentos referentes à avaliação psicológica e construção de relatório de acordo com as diretrizes do Conselho Federal de Psicologia. Após a seleção de voluntários para participarem do processo avaliativo, a prática foi realizada, em dois encontros, na Clínica de Psicologia, com aplicação dos testes psicológicos da Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) e da Escala de Avaliação da Impulsividade (ESAVI), somados a entrevista diagnóstica. Com esses dados, os discentes produziram o relatório final, interpretando os resultados dos testes e relacionando com as questões abordadas na entrevista realizada, para por fim, ser apresentado como trabalho da disciplina.Ao final da prática, os discentes compartilharam suas experiências, que somadas aos relatórios produzidos compõem os resultados obtidos. Com a prática supervisionada, os discentes puderam ter contato com testes psicológicos, entendendo suas teorias base e a aplicação correta, mediando os encontros com os voluntários. Na construção do relatório, aprimoraram as habilidades de interpretação de dados, somando os resultados dos testes, com as respostas da entrevista, além da observação durante todo o processo avaliativo. E como principal tópico de discussão, se destaca a importância da entrevista em meio ao processo avaliativo, que contribui para o entendimento geral do indivíduo, abarcando nela, todas as questões necessárias e não abordadas nos testes aplicados. Assim, encontraram na prática, resultados que puderam ser embasados em teorias estudadas durante o início da disciplina, integrando conhecimento prático e teórico. Portanto, a prática de avaliação psicológica supervisionada, proporcionou aos discentes experiências enriquecedoras para seus futuros profissionais, possibilitando atuações mais responsáveis tendo em vista o prévio contato com instrumentos, técnicas e documentos essenciais na área de avaliação psicológica. Dessa forma, a tutoria busca contribuir para formação

de profissionais mais qualificados e conscientes da responsabilidade de conduzir uma avaliação psicodiagnóstica. Palavras-chave: Avaliação psicológica. Técnicas psicológicas. Intervenções.