Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA ACADÊMICA: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM EM ECONOMIA

Yuri Soares Pessoa De Oliveira

Orientador (A)	Alexandre Lyra Martins

Programa Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: Fundamentos das ideias econômicas é uma disciplina do primeiro período do curso de Ciências Econômicas ofertada pelo Departamento de Economia (DE), que tem como objetivo formar uma base histórica para estudos da economia, Os principais pensadores vistos são Adam Smith, David Ricardo e Karl Marx. A monitoria foi destinada especialmente para o acompanhamento dos alunos, buscando ajuda-los no processo de aprendizagem dos conteúdos em sala de aula. Tem como principais metas: facilitar o processo de aprendizagem; despertar nos estudantes o interesse pelo ensino e contribuir para a produção de conhecimento. Foram disponibilizadas formas de comunicação rápida por meio de um grupo de whatsapp para ajudar os alunos com dúvidas, marcar aulas presenciais próximas à dias de provas (ministradas na central de aulas) e também aulas remotas utilizando o google meet (Google Meet: videoconferências e ligações na Web | Google Workspace)para as aulas e também a ferramenta excalidraw (Excalidraw Whiteboard) como lousa eletrônica com o intuito de disponibilizar aulas em outros horários para estudantes que trabalhavam no horário da tarde. As seções complementares tiveram resultado satisfatório, os alunos participaram das aulas tirando dúvidas e discutindo os assuntos propostos. O grupo de whatsapp também foi uma via importante para tirar dúvidas pontuais e também dúvidas sobre o calendário de aulas.