Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ECONOMIA E COMÉRCIO INTERNACIONAL I: DIGITALIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INSERÇÃO PRÁTICA EM UM MUNDO EM MOVIMENTO

Pamella Karolyne Da Costa Bertulino
Laura Silva Dos Santos
Elia Elisa Cia Alves

Orientador (A)	Elia Elisa Cia Alves

Programa Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: INTRODUÇÃO: A disciplina de Economia e Comércio Internacional I compõe a grade curricular obrigatória do curso de Relações Internacionais, abordando discussões teóricas clássicas, neoclássicas e críticas do comércio internacional. Por se tratar de um dos primeiros contatos dos discentes com o tema, a monitoria tem como finalidade identificar as principais dificuldades de aprendizagem e propor estratégias de ensino e avaliação que atendam às suas necessidades. Vinculada ao projeto Dimensões Étnico-raciais no Ensino das Relações Internacionais 2025.1, a atividade contribui, sincronicamente, para a consolidação de novos conhecimentos dos alunos e para a formação acadêmica das monitoras envolvidas. Logo, o objetivo da monitoria foi manter contato contínuo com os discentes, e aprimorar a comunicação, bem como preparar revisões adaptadas às diferentes demandas dos alunos e contribuir na identificação de pontos de melhoria e oportunidades de correção. METODOLOGIA: Considerando o caráter coadjuvante da monitoria no processo de ensino da disciplina, sua atuação abrangeu tanto a reestruturação de atividades previamente desenvolvidas em conjunto com a professora orientadora quanto a proposição de novas metodologias. O objetivo foi aprimorar a didática, tornando o conteúdo mais acessível e promovendo a compreensão dos estudantes. A relação pedagógica observada foi positiva pelo reconhecimento e pela capacidade crítica do que foi efetivamente assimilado — resultado do trabalho articulado entre docente e monitoras, especialmente no contexto da disciplina ECI I. Com o intuito de identificar e suprir as demandas dos discentes, as monitoras mapearam as principais dificuldades e adotaram estratégias pedagógicas diversificadas: elaboração de listas de exercícios, realização de plantões de dúvidas, disponibilidade de atendimento por e-mail e/ou WhatsApp, apoio na aplicação de exercícios práticos e casos de ensino, aplicação de questionários sobre os conteúdos de maior complexidade e oferta de aulas ministradas pelas monitoras com complementos dos professores quando necessários. Ao final do período, aplicou-se um questionário avaliativo para captar as percepções dos estudantes sobre a disciplina, a atuação da monitoria e sugestões para melhorar o aproveitamento de turmas futuras. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Os resultados indicam que os objetivos foram atingidos. Ao final da disciplina, dos 17 alunos de um total de 62 que avaliaram a monitoria, 60,71% a conceituaram como muito importante e 35,29% como importante para a comunicação via WhatsApp; 70,59% como muito importante e 29,41% como importante para a mediação entre alunos e professora; e 60,71% como muito importante e 23,53% como importante para a aula de revisão. A monitoria também desempenhou papel importante no período de transição de docentes na turma

noturna. Fez-se necessário um maior suporte ao professor substituto e aos alunos, para dar continuidade aos conteúdos e atividades avaliativas sem maiores prejuízos para a disciplina. Observou-se uma maior procura por parte do alunado pelas monitoras, que atuaram no esclarecimento de questões relacionadas ao andamento e à organização da disciplina. CONCLUSÕES: À luz dos resultados obtidos durante a oferta da disciplina com o apoio da monitoria, destaca-se sua função de suporte aos estudos dos discentes, Considerando que parcela significativa do curso de Relações Internacionais apresenta dificuldades em disciplinas de economia.