Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O IMPACTO DA MONITORIA NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE BACTERIOLOGIA DIAGNÓSTICA

Vinicius Bispo Da Silva
Vinicius Pietta Perez

Orientador (A)	Gisely Maria Freire Abilio De Castro

Programa Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: Bacteriologia Diagnóstica é uma disciplina obrigatória ao curso de biomedicina voltada à lógica laboratorial para a descoberta de uma infecção bacteriana, sendo muito importante para a formação dos alunos, já que a bacteriologia é um dos setores com maior demanda na patologia clínica. Devido ao extenso assunto a cargo dessa disciplina, é comum que alunos tenham dificuldade na compreensão dos assuntos, não somente por questões conceituais, mas pela necessidade de aprendizado de diversos testes de investigação, seus resultados, significados e desdobramentos de diferentes espécies bacterianas ou amostras clínicas em um curto período de tempo. Assim, a monitoria à Bacteriologia Diagnóstica serve como um suporte aos alunos para que eles tenham novas estratégias de aprendizado, além das disponibilizadas por professor, facilitando a absorção da grande quantidade de assuntos característica desta disciplina. Com isso, a monitoria em questão teve como objetivo auxiliar os alunos matriculados na disciplina durante os semestres letivos de 2024.2 e 2025.1 através da assistência as aulas práticas, questionamentos respondidos por meio de grupo de mensagens virtual, confecção de atividades de fixação relativas aos conteúdos programáticos abordados e a realização de monitorias virtuais semanais. A execução desta monitoria culminou na elaboração de material didático-pedagógico na forma de fluxogramas de fixação por meio da plataforma Figma® para cada assunto da disciplina. Como forma dos alunos avaliarem os impactos gerados pela monitoria no processo de aprendizagem discente, foi elaborado e aplicado um questionário pelo Google Forms® ao fim de cada semestre letivo. Dessa forma, foram: auxiliadas 14 aulas práticas, respondidos vários questionamentos dos alunos, confeccionados 7 questionários de fixação e realizadas 12 monitorias. Além disso, foram confeccionados 7 fluxogramas, tendo como temas fluxo de identificação de espécies e fluxos bacteriológicos em infecções urinárias, genitais, intestinais, respiratório, em sistema nervoso central e sistêmicas. O questionário de avaliação foi aplicado nas duas turmas, as quais continham ao todo 35 alunos. A análise da atividade de avaliação de monitoria teve adesão de 13 discentes, o que corresponde a 37% dos matriculados. Os resultados obtidos revelaram que cerca de 70% dos alunos que responderam ao questionário considerou a disciplina Bacteriologia Diagnóstica complicada, 90% avaliou que a participação do monitor ajudou no entendimento das aulas práticas, 85% achou os exercícios de fixação importantes para a aquisição do conteúdo trabalho, 90% mencionou que as monitorias foram importantes para desempenho acadêmico e 90% que os fluxogramas auxiliaram na compreensão dos temas estudados. Diante do exposto, evidencia-se a relevância dos trabalhos realizados durante o desenvolvimento da monitoria da disciplina de Bacteriologia Diagnóstica como métodos auxiliares

no processo de ensino-aprendizagem dos discentes. Além disso, o processo de confecção de material didático, ministração de monitorias e participação das aulas proporcionaram ao monitor a possibilidade de exercitar e melhorar suas habilidades de comunicação durante a explanação de conteúdos, além de ampliar seus conhecimentos técnicos teóricos e práticos na área da microbiologia.