Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA ACADÊMICA: INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DO SABER NA DISCIPLINA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VETERINÁRIA

Ana Carolina Martins de Sousa;
Mariana Goncalves de Carvalho;
Norma Lucia de Souza Araujo.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui um importante instrumento de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, favorecendo a assimilação dos conteúdos e o desenvolvimento pessoal e profissional de discentes e docentes. Além disso, representa um espaço de troca de experiências e de construção conjunta do conhecimento. A inclusão do aluno monitor no processo pedagógico contribui significativamente para o aprimoramento do desempenho dos estudantes, ao facilitar a compreensão dos conteúdos abordados no componente curricular e, ainda, auxiliando-o a integrar-se de forma colaborativa à atuação docente. Este trabalho objetivou avaliar o desempenho das turmas de Ginecologia e Obstetrícia Veterinária, no oitavo semestre do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), durante os períodos acadêmicos de 2024.2 e 2025.1. Em ambos os semestres, foram criados grupos virtuais no aplicativo WhatsApp, com o intuito de promover o diálogo entre discentes e monitores, além de oferecer um espaço para esclarecimento de dúvidas. As atividades desenvolvidas incluíram o acompanhamento das aulas práticas de citologia vaginal, diagnóstico gestacional, inseminação artificial e anatomia do trato reprodutor feminino; a aplicação e resolução de estudos dirigidos relacionados aos conteúdos ministrados; a elaboração de materiais de apoio para utilização durante as aulas práticas; e a indicação de materiais complementares disponíveis na biblioteca virtual. A turma da disciplina ofertada no semestre 2024.2 contou com 45 alunos matriculados, dos quais três (6,66%) realizaram prova final; desses, apenas um foi reprovado por ausência no dia da avaliação. No período 2025.1, foram registrados 29 alunos matriculados, e apenas um necessitou realizar a prova final, sendo devidamente aprovado. A baixa proporção de discentes que necessitaram de exame final, associada à ausência de reprovações, reflete o desempenho satisfatório da turma como um todo. Em síntese, os resultados obtidos evidenciam a eficácia dos métodos pedagógicos adotados, sugerindo que, com a implementação de medidas adicionais de suporte, é possível otimizar ainda mais o aproveitamento dos alunos, melhorando o aprendizado e reduzindo os índices de reprovação e evasão escolar.