Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO ANIMAL COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO VETERINÁRIA

Mariana Goncalves de Carvalho;
Ana Carolina Martins de Sousa;
Norma Lucia de Souza Araujo.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: No processo de ensino-aprendizagem, a monitoria constitui uma ferramenta fundamental na formação do futuro médico-veterinário, pois auxilia na promoção do aperfeiçoamento técnico e pedagógico dos discentes assistidos. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar o desempenho das turmas da disciplina de Fisiopatologia da Reprodução Animal, ofertada no curso de graduação em Medicina Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), nos períodos acadêmicos de 2024.2 e 2025.1. Com a atividade de monitoria, objetivou-se auxiliar na consolidação dos conteúdos teórico-práticos ministrados no decorrer da disciplina, bem como facilitar a integração aluno-professor. Dentre as atividades desenvolvidas, destacaram-se o acompanhamento das aulas teóricas e práticas sobre a fisiologia e as principais patologias reprodutivas que acometem os animais domésticos, o apoio na organização e elaboração de materiais didáticos, a confecção de estudos dirigidos e a participação no esclarecimento de dúvidas, tanto de forma presencial quanto virtual, por meio de grupos criados no WhatsApp. Além disso, foram produzidos estudos dirigidos, resumos e materiais de revisão voltados à compreensão da fisiologia e das principais enfermidades reprodutivas das espécies domésticas. A disciplina no semestre de 2024.2 contou com 26 alunos matriculados, dos quais todos foram aprovados por média; já no semestre de 2025.1, a disciplina teve 35 alunos matriculados, dos quais seis realizaram avaliação final, mas todos foram aprovados. Considerando o baixo número de alunos que realizaram prova final, somado ao fato de que não houve nenhuma reprovação na disciplina, pode-se concluir que ambas as turmas obtiveram desempenho satisfatório, evidenciando que o projeto de monitoria contribuiu de maneira significativa para o aumento do desempenho acadêmico dos alunos, fortalecendo a integração teórico-prática e diminuindo os riscos de evasão escolar. Em suma, conclui-se que a monitoria em Fisiopatologia da Reprodução Animal revelou-se um espaço importante de troca e aprendizado mútuo, consolidando o papel do monitor como mediador do conhecimento e colaborador ativo no processo educacional.