RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM FINANÇAS EMPRESARIAIS I

Maria Rita Bezerra Vieira
Moises Araujo Almeida

Orientador (A)	Moises Araujo Almeida

Programa Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa - PB

RESUMO: A monitoria em Finanças Empresariais visa melhorar o processo de ensino-aprendizagem do curso de Ciências Contábeis, bem como introduzir alguns alunos à docência, além de possibilitar um ensino mais voltado à prática e ao mercado de trabalho (com uso frequente de laboratórios), sem esquecer a base teórica. A disciplina de Finanças Empresariais I discorre sobre assuntos do mercado financeiro, como ações e investimentos. Contudo, por ser uma disciplina que alia teoria financeira com cálculos estatísticos e matemáticos, os alunos têm sentido dificuldade por essa junção de teoria aos cálculos – já que eles têm uma formação puramente quantitativa. As atividades de monitoria foram realizadas seguindo as necessidades que os alunos demonstravam e solicitavam auxílio. Como principais ações desempenhadas houve o acompanhamento dos alunos, o atendimento individual para esclarecimento de dúvidas, a correção de atividades, além da preparação de materiais complementares de estudo como resumos. Durante todo o processo, buscou-se manter uma postura colaborativa, incentivando o diálogo, a troca de experiências e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. O monitor aprende a compartilhar o conhecimento adquirido, absorve novos conhecimento com os alunos ao passar o conteúdo e enfrenta desafios na medida que precisa lidar com situações diferentes, proporcionando uma vivência que une aprendizagem e ensino. Esse processo contribui não apenas para a consolidação dos conteúdos estudados, mas também para o crescimento pessoal e acadêmico do monitor. Outro desenvolvimento importante é o da comunicação, empatia e iniciativa. Essas características podem ficar escondidas e pouco exploradas quando se é apenas alunos. Ao fazer o intermédio entre professor e aluno, a monitoria permite que o aluno participe de perto da docência, ampliando o entendimento sobre o processo de ensino e aprendizado.