Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO EXPERIMENTAL

| |
|---|
| Daniella De Oliveira Coutinho |
| Jailane De Souza Aquino |

| | |
|---|---|
| Orientador (A) | Jailane De Souza Aquino |

***Programa Monitoria***
**CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa - PB**

**RESUMO:** 1 INTRODUÇÃO A disciplina de Nutrição Experimental compõe a formação do nutricionista ao abordar os fundamentos metodológicos aplicados ao manejo e uso de animais na pesquisa em nutrição, incluindo aspectos éticos, desenvolvimento de modelos experimentais, técnicas utilizadas, análise de dados e interpretação de resultados. Por se tratar de um campo mais específico e menos presente no cotidiano acadêmico de grande parte dos estudantes, muitos discentes apresentam dificuldades relacionadas à complexidade dos conteúdos. Além disso, observa-se que poucos alunos têm contato prévio ou demonstram interesse pela pesquisa experimental durante a graduação. Nesse sentido, a monitoria torna-se uma estratégia de suporte ao processo de ensino-aprendizagem. 2 OBJETIVOS O projeto da monitoria teve como objetivo oferecer suporte acadêmico aos estudantes matriculados na disciplina de Nutrição Experimental, promovendo a compreensão dos conteúdos, auxiliando na preparação. A iniciativa buscou aprimorar o conhecimento dos discentes, incentivar a participação e contribuir para a mediação entre professor e estudantes. 3. MATERIAIS E MÉTODOS As atividades da monitoria foram desenvolvidas ao longo de dois semestres letivos, de acordo com o calendário acadêmico do curso. Inicialmente, observou-se a necessidade da turma, por meio de conversas e acompanhamento do andamento das aulas, a elaboração de atividades de revisão sobre os assuntos que seriam cobrados nas provas, o que permitiu identificar tópicos de maior dificuldade. A partir disso, foram elaboradas listas de revisão, por meio do Google Forms, além de slides explicativos para auxiliar na estruturação de seminários. O suporte ocorreu de forma remota por meio de mensagens. 4. RESULTADOS E IMPACTOS A monitoria contribuiu para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Observou-se uma evolução no entendimento por meio dos conteúdos e melhor desempenho nas avaliações e seminários, especialmente entre aqueles que realizavam as atividades com maior frequência. O uso de materiais de apoio permitiu facilitar o estudo e promover um maior conhecimento acerca das nuances da disciplina. Do ponto de vista relacionado a formação, 4 a experiência permitiu à monitora desenvolver habilidades pedagógicas, como comunicação e organização didática. A participação na monitoria também contribuiu para o fortalecimento da compreensão sobre o papel do nutricionista na pesquisa, aproximando a teoria, a prática e a docência. 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS A monitoria na disciplina de Nutrição Experimental demonstrou-se uma prática importante para o aprimoramento do processo de iniciação à docência, beneficiando tanto os estudantes quanto a formação docente da monitora. A experiência reforça a importância de programas institucionais de monitoria como espaço de construção do conhecimento e de incentivo às atividades acadêmicas.