Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CONTRIBUIÇÕES DA TUTORIA NO ENSINO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E DOS MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Amélia Louisy Pereira Rolim;
Gabrielle Lopes Alves;
Daniele da Cunha Rodrigues;
Alyssa Gabriella da Silva Santana;
Nathalia dos Santos Negreiros;
Maria Gabriela Costa Ribeiro (Orientadora).

Programa Protut
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Introdução: A Avaliação Psicológica é uma atividade privativa do psicólogo, regulamentada pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), que consiste em um processo técnico-científico para investigar fenômenos psicológicos. Este trabalho descreve a implementação de um projeto de tutoria pedagógica nas disciplinas de Métodos e Técnicas em Avaliação Psicológica I e Avaliação Neuropsicológica em um curso de Psicologia. Objetivos: O objetivo foi integrar a teoria e a prática do ensino na área, proporcionando um suporte complementar às aulas regulares. Metodologia: A metodologia envolveu a atuação de alunos-tutores, que já haviam cursado as disciplinas, oferecendo suporte, elaboração de listas de exercícios, revisões de conteúdo por meio de encontros online e discussão de casos clínicos. Resultados: Os resultados demonstraram que a tutoria enriqueceu significativamente a experiência de aprendizagem, atuando como elo entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional. A iniciativa favoreceu o desenvolvimento do raciocínio clínico, a compreensão de instrumentos psicológicos e funções cognitivas, e a elaboração de documentos como o laudo psicológico. Conclusão: Foi possível concluir que o projeto proporcionou uma experiência transformadora, tanto para os alunos quanto para as tutoras, auxiliando na formação de psicólogos mais qualificados, críticos e eticamente comprometidos, apontando, contudo, a necessidade de melhor gestão de tempo e investimento em materiais para otimizar a formação prática.