Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PROJECT-BASED LEARNING: IMERSÃO E ENGAJAMENTO EM ENTOMOLOGIA APLICADA

Camila Lustosa de Carvalho Marques Silva;
Estephany Vitoria Batista Cardoso;
Janine Ferreira de Oliveira;
Eleazar Botta Ferret;
Erisvaldo de Souza Buriti;
Joelsom de Sousa Ferreira;
Luiz Nunes de Farias Neto;
Magali Haidée Pereira Martínez;
Jose Bruno Malaquias.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A Aprendizagem Baseada em Projetos é uma metodologia ativa que estimula o aprendizado por meio da investigação de problemas reais, da colaboração entre estudantes e da aplicação prática dos conteúdos teóricos, desenvolvendo habilidades como o trabalho em equipe, a comunicação, o pensamento crítico e a autonomia. Essa abordagem foi aplicada na disciplina de Entomologia Aplicada do CCA/UFPB com o objetivo de tornar o processo de ensino mais dinâmico e significativo, integrando teoria e prática para promover um aprendizado mais engajador e contextualizado. A monitoria da disciplina foi estruturada com base em princípios didático-pedagógicos que contemplaram atividades presenciais e virtuais, envolvendo práticas em sala e em campo, como a amostragem de pragas na cultura do milho e a observação de inimigos naturais, como predadores e parasitoides, possibilitando aos estudantes vivenciarem o conteúdo de forma prática e fortalecendo a compreensão dos conceitos teóricos. Além das práticas em laboratório e campo, foram realizados plantões de dúvidas, estudos dirigidos e monitorias pré-prova, com o intuito de reforçar os conteúdos e ampliar o suporte ao aprendizado. Discussões contínuas em aplicativos de mensagens também contribuíram para uma comunicação mais ágil entre discentes e monitores, permitindo o compartilhamento de materiais e o esclarecimento de dúvidas. Essa combinação de métodos e recursos diversificados proporcionou um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e participativo, estimulando a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. A avaliação da experiência foi realizada por meio da observação do desempenho dos alunos e da aplicação de um formulário voltado às percepções dos discentes sobre a metodologia adotada. Os resultados indicaram um alto nível de satisfação, evidenciado pela melhoria na compreensão dos conteúdos, pelo aumento do engajamento e pela aprovação do modelo de ensino proposto. A inserção de questões baseadas em situações reais nas avaliações também foi amplamente aceita, reforçando a importância da contextualização como estratégia para consolidar o aprendizado e estimular o raciocínio para solucioná-las. Esses momentos de acompanhamento, tanto presenciais quanto virtuais, mostraram-se essenciais para sanar dúvidas, promover discussões e fortalecer o aprendizado coletivo, favorecendo a autonomia e o protagonismo estudantil. Conclui-se que a aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos na monitoria de Entomologia Aplicada proporcionou uma experiência pedagógica enriquecedora, contribuindo para maior engajamento e para o desenvolvimento de competências acadêmicas.