Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A MONITORIA EAD EM METODOLOGIA DE ESTUDO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO

Rafaela Yuska dos Santos;
Joelson Isidro da Silva Araujo;
Juliana Fernandes Moreira (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao ensino e à aprendizagem nos cursos de graduação. Na disciplina Metodologia de Estudo e Pesquisa em Administração, ofertada na modalidade EAD pelo curso de Administração Pública, o projeto tem como propósito fortalecer o aprendizado e promover o desenvolvimento de competências acadêmicas por meio da cooperação entre monitora, professora e discentes. No que diz respeito ao objetivo geral, tem-se ser ele estimular o interesse do discente pela prática docente colaborando para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem na disciplina. De modo mais específico, busca-se apoiar os alunos na compreensão dos conteúdos teóricos sobre metodologia científica, auxiliar a professora na organização e correção de atividades, oferecer suporte aos discentes, através do moodle e, sobretudo, do whatsapp, além de incentivar a permanência e motivação estudantil, prevenindo a evasão, realidade comum nos cursos presenciais e a distância. Esses objetivos refletem o compromisso da monitoria com a construção de uma aprendizagem colaborativa, acessível e significativa, voltada tanto ao aprimoramento do ensino quanto ao fortalecimento dos vínculos entre os estudantes e o curso. Quanto à metodologia adotada, temos que as atividades da monitoria foram desenvolvidas de forma remota, com encontros virtuais e trocas constantes com a professora orientadora. A comunicação com os alunos ocorreu principalmente pelo WhatsApp, canal que possibilitou atendimentos rápidos e personalizados. Foram realizadas correções de exercícios no Moodle, acompanhamento das atividades avaliativas e esclarecimento de dúvidas sobre as temáticas da disciplina. As reuniões com a professora orientadora permitiram alinhar as ações e discutir estratégias de engajamento dos discentes, promovendo uma atuação cada vez mais integrada e proativa. Além do suporte pedagógico, a monitora também ofereceu apoio motivacional, como no caso de uma colega que quase trancou o curso, mas foi incentivada a permanecer, evidenciando o papel acolhedor e humano da monitoria. A experiência demonstrou que a monitoria é um instrumento eficaz para aproximar alunos e professora no ambiente virtual, contribuindo para a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento da autonomia discente. O uso do Moodle e do WhatsApp mostrou-se eficiente para sanar dúvidas, reforçar conceitos e orientar quanto às produções acadêmicas. Observou-se melhoria no desempenho e maior engajamento dos alunos, além de fortalecimento do vínculo entre eles e a instituição. A vivência também possibilitou à monitora amadurecimento acadêmico e sensibilidade quanto às dificuldades enfrentadas pelos colegas na modalidade a distância. Desta feita, conclui-se que a monitoria em Metodologia de Estudo e Pesquisa em Administração tem se mostrado fundamental para a qualidade do ensino no formato EAD, pois promove o diálogo, o apoio e o aprendizado colaborativo. Para a monitora, a experiência proporcionou aprendizado docente, responsabilidade e empatia. Quanto aos discentes, representou segurança e acompanhamento contínuo. Conclui-se que a monitoria contribui significativamente para a formação acadêmica, a redução da evasão e o fortalecimento da prática pedagógica, reafirmando o compromisso institucional com uma educação pública acessível, reflexiva e transformadora.