Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
APRENDER A ENSINAR: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Camila Geovana Pereira Ribeiro;
Diogo Fernandes da Silva;
Diogo Fernandes da Silva.

Programa de Monitoria
Campus III

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições da experiência de monitoria no componente curricular Educação e Movimentos Sociais para a formação do discente de Pedagogia. A monitoria universitária constitui uma prática educativa que promove o aprofundamento teórico, o desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas e o estímulo à iniciação à docência. O projeto foi desenvolvido ao longo de dois semestres letivos, no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), tendo como propósito fortalecer a integração entre docente e discentes e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Metodologicamente, caracteriza-se como um estudo qualitativo, de natureza exploratória e descritiva, fundamentado na observação das práticas realizadas e na aplicação de um questionário aos estudantes da disciplina, com o objetivo de avaliar a eficácia das ações de monitoria. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se o acompanhamento de aulas, a ministração de conteúdos teóricos, o apoio aos grupos de seminários, a elaboração de materiais didáticos e o uso de tecnologias digitais interativas, como o Mentimeter. Os resultados apontam que a monitoria contribuiu significativamente para o fortalecimento da formação docente, ampliando as competências de planejamento, mediação e avaliação pedagógica, além de favorecer o engajamento dos estudantes com os temas da disciplina. Conclui-se que a monitoria, ao articular teoria e prática, configura-se como um espaço formativo essencial na construção de uma docência crítica, reflexiva e comprometida com a transformação social.