Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MANUAL DE ULTRASSOM TERAPÊUTICO COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM DISCIPLINAS TEÓRICO-PRÁTICAS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA A MONITORIA DA DISCIPLINA DE TERMOTERAPIA E FOTOTERAPIA

Marcos Breno Fernandes Lima;
Giselly Marinho dos Santos;
José Diego Sales do Nascimento (Orientador).

Programa Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A atividade de monitoria, no contexto do ensino superior, atua como um importante suporte aos alunos, tem como objetivo compreender e auxiliar nos desafios enfrentados em determinada disciplina. A monitoria também busca organizar um plano de trabalho que contribua para o desenvolvimento do conhecimento dos estudantes. Dentro dessa perspectiva, a disciplina de termoterapia e fototerapia envolve conteúdos que exigem entendimento teórico e prático, especialmente sobre recursos utilizados na fisioterapia. A eletrotermofoterapia, por exemplo, é definida como o uso de recursos fisioterapêuticos que fornecem energia aos tecidos, gerando benefícios de forma não invasiva e respeitando as particularidades de cada paciente. O ultrassom terapêutico é um aparelho que gera vibrações acústicas de alta frequência capazes de produzir efeitos fisiológicos térmicos e não térmicos. Essa modalidade é amplamente utilizada na reabilitação por estimular o reparo dos tecidos moles e aliviar a dor. Assim, o objetivo deste trabalho foi descrever a criação de um manual digital sobre o uso do ultrassom e analisar sua contribuição como ferramenta de aprendizado para os alunos da disciplina de termoterapia e fototerapia, nos períodos de 2024.2 e 2025.1. Para a elaboração do material instrucional sobre o ultrassom terapêutico, foi criado um guia facilitado na plataforma Canva. O conteúdo foi dividido em cinco partes: fundamentos teóricos, controles e conectores do aparelho, parâmetros, preparo do equipamento e dicas com recomendações e precauções. O manual foi distribuído aos alunos por meio do aplicativo WhatsApp, permitindo fácil acesso ao material. Ao término de cada período letivo, aplicou-se um questionário pelo Google Forms com o objetivo de avaliar a clareza, relevância e aplicabilidade do conteúdo. Dos 48 alunos matriculados nas turmas avaliadas, 31 responderam ao questionário, representando 64,6% da amostra. Observa-se que o manual auxiliou na revisão dos conteúdos práticos, houve clareza e facilidade na organização e escrita ajudando a esclarecer dúvidas sobre o aparelho. Além disso, todos os alunos afirmaram que as fotos incluídas no material foram essenciais para entender o funcionamento e os parâmetros do equipamento. Por fim, a grande maioria dos alunos consideraram o passo a passo de aplicação fácil de entender e 100% afirmaram que as dicas e recomendações ajudaram a esclarecer pontos importantes da prática. Conclui- se que o manual digital sobre o Ultrassom Ibramed se mostrou uma ferramenta eficaz para apoiar o aprendizado dos estudantes de termoterapia e fototerapia. A estrutura organizada, a linguagem simples e a inclusão de imagens facilitaram a revisão dos conteúdos práticos e a fixação do conhecimento. O material também incentivou o estudo autônomo e reforçou a importância de recursos didáticos digitais no processo de ensino, mostrando-se uma estratégia eficiente para aprimorar a formação dos futuros fisioterapeutas.