Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA E NOVAS PRÁTICAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO DIREITO FALIMENTAR

Leticia Alves Galvao Magalhaes;
Andre Luiz Cavalcanti Cabral (Orientador).

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Este é um resumo da experiência de monitoria vinculada ao projeto "Monitoria e Novas Práticas Metodológicas no Ensino do Direito", ambientado na disciplina de Direito Empresarial II e executado no Centro de Ciências Jurídicas da Universidade Federal da Paraíba. Primeiramente, é essencial reconhecer a importância da monitoria como modalidade essencial, que contribui para uma formação completada do discente nas atividades de ensino e atividades acadêmicas afins a sala de aula. Ela é uma ferramenta eficaz a melhoria do ensino da graduação ao permitir uma cooperação mútua entre discente (monitor) e docente (professor/coordenador) no processo de ensino e aprendizado. Este projeto teve como principal objetivo aumentar a integração monitor-coordenador para trazer um maior aprimoramento do processo de aprendizagem em disciplinas basilares caríssimas ao Direito. O objetivo específico deste texto é relatar a experiência e as metodologias aplicadas ao estudo do Direito Falimentar, na disciplina de Direito Empresarial II, componente curricular importantíssimo para a articulação do ensino teórico com as situações práticas da atividade profissional do bacharel em Direito. NOVAS METODOLOGIAS Inúmeros desafios foram apresentados neste período e o principal foi a necessidade de repensar o ensino jurídico para um conhecimento mais abrangente e integral. A partir deste pressuposto, a monitoria atuou como um vetor para a implementação de novas metodologias de ensino do Direito e uma maior integração entre elas. Neste contexto, o monitor possui papel fundamental para a modernização das metodologias, auxiliando na otimização dos processos pedagógicos e atuando juntamente com o docente-orientador em sala e fora de sala. Entre essas novas metodologias aplicadas, destacou-se o levantamento de um banco de questões de concurso e do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil, além da resolução das mesmas com acompanhamento do professor. O propósito desta prática foi proporcionar ao discente uma maior conexão com a atividade da prática empresarial e com as expectativas e os conhecimentos cobrados dos profissionais do Direito, bem como uma maior afinidade com um dos assuntos mais cobrados em avaliações de alto nível em Direito Empresarial. A solução de questões empodera os alunos que se capacitam a enfrentar desafios que sabem que podem superar. Além disso, as atividades do monitor incluíram o acompanhamento aos alunos, a pesquisa do conteúdo e a organização das questões apresentadas aos alunos, promovendo a iniciação às atividades afins à docência. RESULTADOS E IMPACTOS Portanto como resultado, têm-se uma rica experiência da monitoria, com seu papel de auxílio, possibilitando um melhor aproveitamento da disciplina e refletindo no estudo do Direito Falimentar. Outro importante resultado é a consolidação da aprendizagem de iniciação à docência, estimulando o compartilhamento das experiências. CONSIDERAÇÕES FINAIS Em conclusão, a monitoria na disciplina de Direito Empresarial II se mostrou extremamente proveitosa para o desenvolvimento competência pedagógica do aluno-monitor, promovendo um ensino jurídico mais engajado e conectado às demandas avaliativas e profissionais.