Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ÉTICA PARA ALÉM DA SALA DE AULA

Caio Cesar Batista;
Andre Luiz Cavalcanti Cabral (Orientador).

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O presente resumo detalha as atividades desenvolvidas no âmbito da monitoria acadêmica na disciplina de "Ética Geral e Profissional", no projeto "Monitoria e Novas Práticas Metodológicas no Ensino do Direito". A monitoria teve como foco principal o suporte direto aos alunos, atuando como um elo entre os discentes e o professor orientador. A disciplina além de ter um foco em dilemas éticos e a ética na prática jurídica teve como foco o projeto ético como atividade principal em que consistia em um projeto de como e de que forma os discentes poderiam ajudar em algo na sociedade. Com isso, o acompanhamento da monitoria foi feito por meio de um acompanhamento híbrido (presencial e remoto), além de auxiliar diretamente os alunos na produção do projeto ético que é a atividade responsável por finalizar a disciplina, Tendo como objetivos centrais da monitoria: auxiliar o docente na elaboração, aplicação e correção de avaliações; orientar os discentes na condução do "Projeto Ético" da disciplina; sanar dúvidas conceituais e procedimentais; e desenvolver materiais de apoio pedagógico que facilitassem o processo de ensino-aprendizagem. METODOLOGIA A metodologia de trabalho foi híbrida. Utilizou-se o acompanhamento presencial para participação em aulas quanto remota, o suporte foi feito por meio de canais privados e do grupo de WhatsApp da disciplina, incluindo reuniões específicas com grupos da turma para sanar dúvidas e oferecer sugestões acerca da produção do projeto ético. Adicionalmente houve a participação ativa na gestão da disciplina, com a criação de planilhas de controle (notas e participantes do pré-projeto). A metodologia também consistiu na metodologia ativa, o discente como ponto central do aprendizado, no qual por meio de um material fornecido pelo professor, os discentes realizavam a leitura e retirava as dúvidas em sala de aula. RESULTADOS E IMPACTOS Um impacto notável foi o desenvolvimento do "Projeto Ético", onde a monitoria foi crucial desde a formação dos grupos até a supervisão das apresentações e a avaliação final, que culminou na premiação das melhores equipes de ambos os turnos. O projeto Ético teve impactos benéficos inclusive na própria sociedade, no qual por exemplo grupos conseguiram campanhas de limpeza na praia de cabo branco, doações de absorventes, doações para uma comunidade presente na Costa do Sol, aulão de libras de forma gratuita no CCJ, doação de roupas para moradores de rua no centro da cidade. A monitoria também assumiu um papel docente, ministrando aulas sobre "Impedimentos e Incompatibilidades na Advocacia". Por fim, como legado para a disciplina, foi estruturado um acervo com mais de 500 questões de ética extraídas de provas da OAB com objetivo de auxiliar no estudo dos discentes. CONSIDERAÇÕES FINAIS A monitoria permitiu um aprofundamento nos temas centrais da ética profissional e no desenvolvimento de habilidades didáticas. A interação constante com os alunos e o professor orientador foi fundamental para o sucesso das atividades, contribuindo positivamente para o andamento da disciplina e para a formação acadêmica dos discentes.