Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA: UMA ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Fabiana Mendes Moreira;
Maria Eduarda Ferreira Souza;
Eulampio José da Silva Neto(Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A Anatomia Humana é um componente essencial na formação de profissionais da saúde, pois possibilita ao estudante compreender a organização corporal, identificando estruturas, localizações e correlacionando com as suas funções. Na formação em Enfermagem, essa disciplina é fundamental para integrar conhecimentos teóricos e habilidades práticas, contribuindo para a compreensão de conteúdos de outras disciplinas, para o entendimento de situações clínicas e para o desenvolvimento de competências necessárias à prática do cuidado seguro. Desse modo, o estudo anatômico favorece a aprendizagem crítica e reflexiva, aproximando teoria e prática, além de fornecer incentivo para articular o conhecimento da morfologia com outras áreas. Considerando essa relevância, a monitoria de anatomia humana é caracterizada como uma atividade de apoio pedagógico, voltada ao reforço da aprendizagem, esclarecimento de dúvidas e promoção de práticas supervisionadas, contribuindo para a consolidação do conhecimento. Diante disso, o presente resumo tem como objetivo descrever a experiência de monitoria em Anatomia Humana no projeto "Monitoria: Integração e Incentivo à Formação de Docentes e Pesquisadores" e destacar sua importância na formação acadêmica dos estudantes de Enfermagem. A monitoria de Anatomia Humana foi desenvolvida no Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba, durante os semestres letivos de 2024.2 e 2025.1, com alunos do segundo período do curso de Enfermagem. As atividades abrangeram o estudo dos sistemas circulatório, linfático, digestório, respiratório, urinário e genital masculino e feminino, e ocorreram semanalmente em horários previamente agendados, utilizando peças cadavéricas disponíveis no laboratório. Essa prática contribuiu para o aprimoramento da aprendizagem na disciplina e, segundo relatos dos discentes e observação do seu desempenho nas aulas práticas e avaliações, serviu como suporte para o estudo de outros componentes curriculares do semestre, como Fisiologia e Parasitologia, favorecendo uma compreensão integrada dos conteúdos. As ações da monitoria envolveram a apresentação das estruturas anatômicas e sua correlação com aspectos teóricos e clínicos, bem como a realização de revisões teóricas, por meio de questionários, e revisões práticas, por meio de simulados, com correção e atribuição de pontuação conforme critérios definidos pelo docente. Para além dos encontros presenciais, foram realizados esclarecimentos de dúvidas de forma remota, o que ampliou o suporte aos estudantes. Outrossim, a monitoria atuou como mediadora da comunicação entre os alunos e o professor da disciplina, além de oferecer apoio na organização e aplicação das avaliações, sobretudo as práticas. Portanto, a monitoria de Anatomia Humana foi uma estratégia eficaz para integrar conhecimentos teóricos e habilidades práticas, contribuindo para a melhor compreensão dos conteúdos e para o desempenho acadêmico dos

estudantes de Enfermagem. Observou-se, ainda, que o conhecimento em Anatomia constitui base essencial para disciplinas subsequentes, como Semiologia e Semiotécnica, o que também pôde ser percebido pela monitora ao cursar períodos mais avançados do curso, reforçando a importância dessa disciplina desde o ciclo básico. Assim, a experiência evidencia a relevância da Anatomia para a formação segura dos futuros profissionais. Por fim, a monitoria possibilitou o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, de comunicação e de responsabilidade acadêmica pela monitora, fortalecendo sua formação docente.