Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DA SEMIOLOGIA VETERINÁRIA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA NO ANO DE 2025

Hellen Ramos Oliveira;
Lucas Galdino Silva;
Maite de Arruda Fontes Duarte;
Suedney de Lima Silva.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: O reforço escolar constitui uma ferramenta essencial para o aprimoramento do aprendizado, auxiliando os estudantes no domínio dos conteúdos e na superação de dificuldades em determinadas disciplinas. No ensino superior, essa prática recebe o nome de monitoria, desempenhando papel fundamental como estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. A monitoria caracteriza-se como uma modalidade em que alunos colaboram entre si, favorecendo a construção conjunta do conhecimento e o fortalecimento da compreensão teórica e prática dos conteúdos, além de ser uma ponte entre os docentes e discentes. O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante as atividades de monitoria da disciplina de Semiologia Veterinária, desenvolvidas ao longo do ano de 2025, destacando as ações desenvolvidas, resultados obtidos, além da relevância do programa para o aprimoramento da aprendizagem e para a formação acadêmica dos discentes. A disciplina de Semiologia Veterinária é essencial na formação do médico-veterinário, pois fornece a base necessária para a realização de exames clínicos e interpretação clínica dos animais. As atividades da monitoria foram conduzidas ao longo do semestre por meio de encontros teóricos on-line, juntamente com a disponibilização de estudos dirigidos referentes a cada assunto da disciplina. Nas aulas práticas, foi prestado apoio aos professores durante a realização de exames clínicos em diferentes espécies nos casos acompanhados no Hospital Universitário Veterinário (HUV), além de auxiliar na orientação dos discentes. Além disso, foram promovidos momentos de revisão interativa através da plataforma Kahoot, com o objetivo de reforçar o aprendizado de forma dinâmica e descontraída. As dúvidas frequentes também foram atendidas via grupo de WhatsApp, proporcionando um canal de comunicação ágil e contínuo entre monitores e alunos. Os resultados obtidos mostraram impactos positivos no desempenho e na participação dos discentes, assim como no desenvolvimento acadêmico dos monitores, observando-se melhora significativa na compreensão dos conteúdos abordados. Em questão de desempenho acadêmico, os índices de aprovação refletem a influência positiva da monitoria. No semestre de 2024.2, foi registrada aprovação de 100% da turma, enquanto no semestre de 2025.1 o percentual foi de 88,46%, indicando boa manutenção dos resultados, mesmo diante das particularidades de cada turma. Esses números reforçam a efetividade da monitoria como instrumento de apoio à aprendizagem. Apesar dos resultados satisfatórios, destaca-se a importância de aperfeiçoar constantemente as estratégias adotadas, buscando maior participação dos discentes nas atividades teóricas e práticas. A ampliação de encontros presenciais e a inclusão de novas metodologias ativas podem tornar o processo ainda mais eficaz, promovendo uma aprendizagem mais completa e participativa.