Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PROLICEN: ENSINO DE BOTÂNICA NO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS

Maria das Vitorias de Souza Oliveira;
José Lucas Cosme dos Santos;
Gilvaneide Alves de Azeredo;
Pedro Thiago Barbosa de Oliveira;
Venia Camelo de Souza.

Programa: Prolicen
Campus III

RESUMO: O estudo de Botânica é fundamental para compreender a importância das plantas na manutenção da vida e no equilíbrio do meio ambiente. Ao despertar o interesse pelo estudo correto das plantas, essa área do conhecimento contribui para a valorização da natureza e para a formação de uma consciência ambiental mais crítica. No contexto do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros, o interesse dos alunos pela Botânica auxiliou significativamente nos componentes curriculares, principalmente na área vegetal dos cursos técnicos, fortalecendo a relação entre teoria e prática. O estudo das angiospermas é essencial para compreender o grupo de plantas mais diverso e evoluído do Reino Vegetal. Essas plantas, conhecidas por possuírem flores e frutos que protegem as sementes, desempenham papel fundamental nos ecossistemas e na alimentação humana. Ao estudar suas estruturas, como raízes, caules, folhas, flores e frutos, os alunos ampliaram o entendimento sobre os processos de reprodução e adaptação das plantas ao ambiente. As aulas práticas desempenharam papel essencial nesse processo, permitindo que o aluno observasse e experimentasse diretamente os conteúdos estudados, facilitando o aprendizado de forma didática, dinâmica e eficiente. O projeto foi desenvolvido com as turmas de Laboratório de Biologia I e II do Curso Técnico em Ciências da Natureza, bem como com as turmas de Biologia do Ensino Médio Integrado aos cursos técnicos de Agropecuária e Agroindústria. As atividades foram realizadas em sala de aula e nos laboratórios de Biologia e de Sementes. As práticas desenvolvidas foram: detecção de substâncias de reserva em vegetais; observação de amiloplastos e células da epiderme de pimentão (Capsicum annum); estudo de células da epiderme inferior de Tradescantia sp.; estudo do Reino Fungi; estudo das angiospermas, das flores e suas partes; aula prática sobre teste de germinação; dessecação e estudo morfológico da flor de hibisco; estudo da nomenclatura floral; estudo e classificação dos frutos, com observação e representação por desenhos; estudo e representação dos tipos de inflorescência; e identificação prática de inflorescências com flores naturais. As aulas práticas de Botânica contribuíram significativamente para a compreensão dos conteúdos teóricos, ao possibilitar a observação direta de flores, frutos, sementes e inflorescências. Essa experiência integrou teoria e prática, desenvolvendo habilidades de observação e análise, além de evidenciar a importância da Botânica para a formação profissional e para o entendimento dos processos vitais das plantas. Observou-se que o estudo dessa área ampliou a compreensão sobre temas como angiospermas, morfologia floral e reprodução sexuada, despertando o interesse pela Biologia e estimulando o aprofundamento nos estudos de forma dinâmica e interativa.