Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA DE DEMOGRAFIA I DO BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

Amanda Cabral de Lacerda Leite;
Claudio Javier Tablada;
Everlane Suane de Araújo da Silva (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria da disciplina Demografia I, realizada durante o período letivo de 2025.1 no curso de Estatística da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), teve como principal objetivo oferecer suporte aos estudantes no processo de aprendizagem e na elaboração de relatórios. A disciplina tem como finalidade capacitar os estudantes na coleta, interpretação e análise de dados populacionais, abordando variáveis como distribuição etária, composição por sexo, movimentos migratórios e estatísticas vitais, como nascimentos e óbitos. Além disso, inclui conteúdos sobre projeções populacionais, fontes de dados e análises por coorte, fundamentais para a compreensão da dinâmica populacional. A metodologia da monitoria combinou atendimentos presenciais e remotos, buscando oferecer flexibilidade e acessibilidade aos alunos. Durante os encontros, foram realizadas atividades voltadas à resolução de dúvidas, aprofundamento teórico e orientação prática no uso de bases de dados governamentais. A participação da monitora em algumas atividades realizadas em sala de aula favoreceu a integração entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Durante o desenvolvimento das atividades, observou-se que um dos principais desafios enfrentados pelos alunos foi a utilização das bases de dados governamentais, essenciais para as análises exigidas na disciplina. Muitos apresentaram dificuldades na busca, extração e manipulação dos dados. Nesse contexto, a monitoria teve papel essencial ao oferecer orientações sobre o acesso, filtragem e uso adequado dessas informações, promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas importantes para a formação acadêmica. Os resultados obtidos foram bastante positivos e favoreceram o desenvolvimento de algumas habilidades entre os discentes. Houve uma evolução significativa no desempenho dos estudantes, refletida na melhoria da qualidade dos relatórios e no maior domínio dos conceitos demográficos. O acompanhamento próximo proporcionado pela monitoria também contribuiu para a criação de um ambiente colaborativo, em que o diálogo, a troca de experiências e o aprendizado conjunto foram constantemente estimulados. Conclui-se que a experiência da monitoria em Demografia I foi de grande relevância tanto para os estudantes quanto para a monitora. O trabalho contribuiu para a consolidação dos conteúdos, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o fortalecimento da relação entre teoria e prática. Assim, a monitoria se mostrou um instrumento fundamental para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e para o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais no âmbito universitário.