Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ELABORAÇÃO DE MANUAL PRÁTICO COM FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA USO NA ESCRITA DE PROJETOS DE PESQUISA APLICADA À GASTRONOMIA

Milena Coutrim da Silva;
Samara Andrade Santiago;
Juliana Kessia Barbosa Soares Moreira(Orientadora).

Programa de Monitoria
CTDR - Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O projeto, desenvolvido no âmbito da monitoria da disciplina de Pesquisa Aplicada em Gastronomia, teve como objetivo a elaboração de uma cartilha didática destinada a estudantes do ensino superior em Gastronomia, com o propósito de orientar e facilitar a elaboração de projetos de pesquisa científica na área. Considerando que muitos alunos enfrentam dificuldades para estruturar seus trabalhos acadêmicos e compreender os elementos necessários, a cartilha surge como uma ferramenta prática e inovadora para auxiliar nessa etapa. As demandas e dúvidas mais recorrentes observadas durante as atividades de monitoria contribuíram para nortear a construção do material. O material apresenta, de forma clara, todas as etapas da construção de um projeto de pesquisa, desde a escolha e delimitação do tema até a definição do problema, hipóteses, objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia e cronograma. Cada parte foi explicada com exemplos voltados à gastronomia, de forma que facilite o entendimento do aluno sobre a confecção de um projeto. Durante o período de monitoria, a análise das dificuldades percebidas entre os discentes ajudou a incorporar exemplos mais próximos da realidade acadêmica do curso. Um dos diferenciais centrais do projeto é a integração da Inteligência Artificial (IA) como ferramenta de apoio ao processo de pesquisa. A cartilha inclui orientações sobre como utilizar esses recursos de forma ética e responsável, apresentando suas potencialidades e limitações. Estão abordados exemplos práticos de uso da IA para aumentar o leque de ideias, organizar informações e revisar a escrita. O objetivo é mostrar que a IA pode ser uma aliada na aprendizagem e na produção acadêmica, desde que utilizada com discernimento e respeito às normas. Além do conteúdo teórico e tecnológico, a cartilha adotou uma linguagem simples, ilustrativa e interativa, com o uso de exemplos, esquemas e fluxogramas. O intuito é tornar o processo de elaboração do projeto de pesquisa mais didático e menos intimidante, incentivando os alunos a se envolverem com a investigação científica desde os primeiros períodos do curso. Dessa maneira, o material serviu não apenas como um guia técnico, mas também como um instrumento motivacional que estimula a curiosidade dos futuros gastrônomos. Observou-se que a aplicação da cartilha, possibilitou ao estudante compreender a importância da pesquisa na formação profissional, reconhecendo seu papel na inovação. A pesquisa em gastronomia permite que o profissional vá além da execução prática, tornando-se capaz de propor soluções, desenvolver novos produtos e contribuir para o avanço do conhecimento científico e tecnológico do setor alimentício. Por fim, o projeto visa promover uma aprendizagem significativa e autônoma, unindo a metodologia científica à prática culinária e à inteligência artificial. A cartilha representa um recurso de auxílio, capaz de conectar o ensino superior de gastronomia às demandas da era digital, de forma que preserve a autonomia e autenticidade, fortalecendo as ações da monitoria e contribuindo para aprimorar a formação dos estudantes.