Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA GERAL

Mylane Lais da Silva Martins;
Gabriel Ginane Barreto;
Felipe Camurugi Almeida Guimaraes;
Gabriel Ginane Barreto.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A monitoria figura como uma das mais relevantes ferramentas do processo ensino-aprendizagem, uma vez que ajuda a ampliar a qualidade do ensino de graduação. Ademais, a monitoria vai muito além de ajuda técnica nas disciplinas, pois o estudante passa a ser o mediador do conhecimento, aprendendo a ensinar e educar ao aprender. O presente estudo decorreu ao longo do período letivo 2025.1 na Universidade Federal da Paraíba, com a oferta da disciplina de Microbiologia Geral por parte do Departamento de Biociências, aos cursos de Química e Medicina Veterinária. Este trabalho procurou aprofundar a aprendizagem dos conteúdos teóricos e práticos presentes na disciplina, além de estimular o papel de monitor como ponte entre os alunos e o docente. Foram realizados encontros de atendimento de forma remota via Google Meet, disponibilizando o contato para dúvidas via chat virtual WhatsApp, preparação do material de aula prática a ser utilizado em laboratório, desenvolvimento de materiais de apoio como estudos dirigidos e slides, bem como a correção de relatórios de aulas práticas. A partir dos diários de turma, utilizando-se das notas e médias finais, foi realizada a construção de planilhas e gráficos via Microsoft Excel. Observou-se que a turma de Medicina Veterinária, com 8,6 na média final (em um universo de 42 alunos) e 2 reprovações (desistentes), apresentou 54% de presença, enquanto a turma de Química, com 8,1 na média final (em um universo de 9 alunos) e 1 reprovação, mostrou apenas 41% de presença. Tal diferença pode estar associada tanto à quantidade de alunos matriculados quanto à disponibilidade dos discentes para estarem presentes na monitoria no horário em questão. Quanto ao desempenho, na unidade 1, a turma de Química atingiu média geral de 5,9, consideravelmente inferior à média regular do curso, que é 7,0; na unidade 2, obtiveram desempenho excelente, com média de 9,3, indicando melhoria. A turma de Medicina Veterinária, na unidade 1, apresentou média 7,6, resultado mediano, e na unidade 2, média 8,7, desempenho satisfatório. Durante o semestre, a disciplina de Microbiologia procurou integrar teoria e prática, além de encontros de monitoria e assistência constante para os alunos. A partir dos resultados obtidos, ressalta-se que a importância dos monitores é imprescindível no acompanhamento do ensino, pois, além de auxiliar, oferecem maior amplitude ao ambiente de ensino, contribuindo para o aprendizado e promovendo melhor desempenho acadêmico, aliando teoria e prática nas áreas da biologia.