Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS E MATERIAIS DE APOIO PARA APRIMORAR O ENSINO NA MONITORIA DE APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Ruy de Morais E Silva;
Gilberto Farias de Sousa Filho (Orientador).

Programa de Monitoria
CI - Centro de Informática, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina de Aprendizagem de Máquina integra a estrutura curricular do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial, exigindo fundamentos de cálculo, estatística e programação, além de prática em análise e preparo de dados. Entre os temas frequentemente abordados estão regressão linear, regressão logística, algoritmos lineares de classificação (como o Perceptron Learning Algorithm – PLA), bem como treinamento, avaliação e validação de modelos. O caráter aplicado da disciplina, somado ao rigor matemático de alguns tópicos (p. ex., derivação do gradiente e interpretação probabilística da regressão logística), cria desafios recorrentes para estudantes, sobretudo na transição entre a intuição conceitual e a implementação em código. Nesse contexto, a monitoria busca reduzir barreiras de aprendizagem, fornecendo orientação continuada, curadoria de materiais e apoio nos projetos práticos, além de facilitar a comunicação entre discentes e docente.