Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O USO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DE GESTÃO FINANCEIRA APLICADA À GASTRONOMIA.

Fellipe Mathias dos Santos;
Valeria Louise de Araujo Maranhão Saturnino Silva;
Antonio Agaildes Sampaio Ferreira;
Valéria Louise de Araújo Maranhao Saturnino Silva (Orientadora).

Programa de Monitoria
CTDR - Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina de Gestão Financeira aplicada à Gastronomia busca desenvolver em estudantes a capacidade de compreender e aplicar conceitos financeiros imprescindíveis à administração de negócios no ramo gastronômico, tais como o controle de custos, a precificação e a análise da lucratividade do empreendimento. Durante a experiência da monitoria na disciplina, foi possível observar que o uso de planilhas eletrônicas contribui fortemente para o processo de aprendizagem a medida que torna mais prático, rápido e eficiente o desenvolvimento das atividades e conteúdos acerca de finanças, o qual envolve majoritariamente cálculos que são automatizados através de mecanismos como o Google Sheets e Microsoft Excel. Metodologia A proposta de utilização das planilhas eletrônicas foi implementada ao longo dos semestres, sendo o início do período da monitoria o segundo ano que estava em vigor a nova metodologia de ensino, anteriormente realizadas manualmente. Foram desenvolvidas planilhas didáticas personalizadas para a realidade gastronômica, contemplando os tópicos que são abordados na disciplina, incluindo modelos de precificação, cálculos de custos e análises de resultados financeiros. Os materiais foram disponibilizados aos alunos por meio do Google Sheets, permitindo o trabalho em tempo real em laboratório de informática, sendo uma alternativa para apoiar o entendimento dos assuntos e facilitar correções. Resultados e Discussões Os benefícios gerados pelo uso de planilhas eletrônicas foram notáveis para o processo ensino aprendizagem. A automatização dos cálculos reduziu erros e otimizou o tempo das aulas, permitindo que os discentes se concentrassem na análise e compreensão dos resultados e na tomada de decisões, algo que é essencial para o crescimento dos estudantes que futuramente poderão se tornar empreendedores e/ou gestores. Segundo Bluttman (2020), o uso do Excel: possibilita a automatização de fórmulas, ampliando a eficiência e a precisão das operações numéricas. Além disso, a visualização dos valores obtidos em tabelas e gráficos contribuiu para a compreensão de conceitos como margem de contribuição e ponto de equilíbrio. Conforme Bruni e Famá (2019), o domínio dos instrumentos financeiros é fundamental para a gestão empresarial. Ademais, os alunos também demonstraram maior autonomia e engajamento para desenvolver suas próprias idéias de gestão financeira, refletindo a importância da integração entre teoria e prática. Essa abordagem está alinhada às recomendações de Braga (2018), que ressalta a relevância do uso de ferramentas de controle financeiro na rotina de operações gastronômicas. Conclusão O uso de planilhas eletrônicas mostrou-se uma estratégia eficaz para o ensino de Gestão Financeira aplicada à Gastronomia, promovendo maior eficiência, precisão e compreensão dos cálculos financeiros. Além de contribuir com o aprendizado, essa metodologia desperta o pensamento analítico e aproxima os estudantes da realidade profissional, na qual o uso de tecnologias é indispensável e inseparável para gestão de empreendimentos na gastronomia. Referências: BRAGA, A. Gestão da Gastronomia. São Paulo: Senac, 2018. BLUTTMAN, K. Excel fórmulas e funções para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática financeira: aplicações à gestão empresarial. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.