Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INFLUÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA APRENDIZAGEM E DESEMPENHO DOS ESTUDANTES EM ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS II

Alessya Victoria Muniz de Lima;
Evilasio Vieira Silva;
Yirina Valdes Vazquez;
Gabriel Ginane Barreto;
Felipe Camurugi Almeida Guimaraes;
Gabriel Ginane Barreto.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica é um recurso importante para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, sobretudo em disciplinas que exigem integração entre teoria e prática. Na disciplina Zoologia dos Invertebrados II, o monitor desempenha um papel relevante ao apoiar os estudantes, esclarecendo dúvidas, acompanhando as atividades práticas e contribuindo para a consolidação do conhecimento teórico. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto da monitoria na aprendizagem dos alunos da disciplina, com base na observação das atividades desenvolvidas e nos resultados das turmas acompanhadas. O estudo decorreu ao longo do período letivo 2025.1 na Universidade Federal da Paraíba, onde foram realizados o acompanhamento de duas turmas dos cursos de Ciências Biológicas, com alunos da Licenciatura e do Bacharelado, envolvendo preparação do material de aula prática, plantões de dúvidas realizados de forma remota, elaboração de materiais de apoio, como estudos dirigidos e resumos, e a aplicação de quizzes temáticos ao longo do semestre. A partir dos diários de turma, utilizando-se das notas e médias finais, foi realizada a construção de planilhas e gráficos via Microsoft Excel. Os resultados mostraram que a monitoria contribuiu positivamente para o desempenho dos estudantes. Considerando o total de 42 alunos, sendo 22 da turma de bacharelado e 20 da turma de licenciatura, observou-se 92,9% de aprovação, 0% de trancamentos e 7,1% de reprovações. As médias finais das turmas foram de 7,8 e 7,9, evidenciando bom aproveitamento geral, visto que ambas as notas estão acima da média exigida pela universidade. Conclui-se que a atuação dos monitores teve impacto significativo na aprendizagem, auxiliando no engajamento dos alunos e no melhor aproveitamento das atividades teórico-práticas. Dessa forma, a monitoria se confirma como uma estratégia pedagógica eficaz, promovendo o desenvolvimento acadêmico, a construção do conhecimento e a melhoria da qualidade do ensino em disciplinas práticas da área biológica.