Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
AVALIAÇÃO DA MONITORIA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICOLOGIA

Vanessa Maria Ferreira de Araujo;
Gabriel Ginane Barreto;
Felipe Camurugi Almeida Guimaraes;
Gabriel Ginane Barreto.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: O ensino das Ciências Biológicas deve promover a compreensão crítica dos fenômenos naturais. No reino Fungi, as atividades práticas são fundamentais para consolidar conceitos teóricos e estimular a construção ativa do conhecimento pelos estudantes, pois grande parte dos organismos são microscópicos. O presente projeto teve como objetivo avaliar o impacto da monitoria no desempenho dos discentes, considerando as notas obtidas nas práticas, o rendimento geral e a relação com a frequência em atividades presenciais, integrando o conteúdo teórico-prático. O estudo decorreu ao longo do período letivo 2025.1 na Universidade Federal da Paraíba, com a oferta da disciplina de Micologia por parte do Departamento de Biociências para o curso de Ciências Biológicas. Foram realizados encontros de atendimento de forma remota via Google Meet, além de chat virtual WhatsApp, preparação do material de aula prática, desenvolvimento de materiais de apoio como estudos dirigidos e slides, bem como a correção de relatórios de aulas práticas. A partir dos diários de turma, utilizando-se das notas e médias finais, foi realizada a construção de planilhas e gráficos via Microsoft Excel. A disciplina de Micologia possui carga horária de 45 horas, dividida entre aulas expositivas teóricas e aulas práticas no laboratório a cada conteúdo explorado, além de uma aula de campo para coleta de fungos. Dos 35 discentes matriculados em Micologia (2025.1), cerca de 65% foram aprovados, aproximadamente 14% foram reprovados e 20% trancaram a disciplina. As médias finais variaram entre 3,3 e 10, com desempenho superior entre os alunos assíduos e participantes das práticas laboratoriais. Observou-se correlação direta entre presença e aprovação: todos os estudantes com frequência regular obtiveram média final igual ou superior a 7,0. O avanço entre as avaliações teóricas indicou melhoria no aprendizado após maior envolvimento com as atividades experimentais. A monitoria mostrou-se essencial para reforçar conteúdos e aprimorar habilidades técnicas, promovendo integração entre teoria e prática, sendo necessário, entretanto, que os alunos se engajem de forma ativa nas aulas normais e aproveitem as ferramentas oferecidas pela instituição de ensino. A monitoria em Micologia evidenciou o impacto positivo no rendimento e engajamento dos discentes. A frequência contínua e o suporte prático contribuíram para consolidar o conteúdo e reduzir dificuldades individuais, beneficiando o aprendizado aprofundado.