Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INTEGRAÇÃO ENTRE MONITORIA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO: VIVÊNCIA NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO

Maria Eduarda Candido Pereira Dias;
Luisa Barbosa Guedes Pereira;
Cinthia Karla Rodrigues do Monte Guedes (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria, no contexto da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), constitui uma estratégia formativa essencial para o aprimoramento acadêmico, pois integra ensino, pesquisa e extensão, promovendo o desenvolvimento de competências teóricas, didáticas e humanas. Essa experiência se mostra particularmente enriquecedora na área da saúde, ao preparar o estudante para práticas educativas fundamentadas em evidências e voltadas ao cuidado humanizado. Nesse sentido, a integração entre monitoria e extensão potencializa a formação crítica e socialmente comprometida do futuro nutricionista. OBJETIVOS Relatar a experiência integrada entre monitoria e extensão no componente curricular Saúde Materno-Infantil, destacando as ações do Projeto Aleitar, desenvolvidas no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW/UFPB), voltadas à promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e ao fortalecimento da formação acadêmica em Nutrição. METODOLOGIA As atividades foram desenvolvidas entre julho e agosto de 2025, no setor de obstetrícia do HULW/UFPB, como parte do processo de curricularização da extensão. Inicialmente, os discentes participaram de encontros teóricos sobre aleitamento materno e planejamento das ações educativas, baseadas em materiais científicos atualizados. Em seguida, foram realizadas oficinas interativas com gestantes e puérperas internadas, utilizando a dinâmica "Mitos e Verdades sobre Amamentação e Alimentação Materna". As ações ocorreram em formato dialogado e acolhedor, com valorização da escuta ativa, da troca de saberes e do respeito às experiências individuais. O trabalho foi conduzido de forma colaborativa entre monitores, docentes e extensionistas, reforçando a interdisciplinaridade e o protagonismo discente. RESULTADOS E IMPACTOS A vivência proporcionou aprendizado significativo tanto para os estudantes quanto para as participantes da ação. As atividades educativas favoreceram o esclarecimento de dúvidas, a correção de informações equivocadas e o fortalecimento da confiança das mães em sua capacidade de amamentar. Durante a atividade, surgiram desafios como o tempo limitado para abordar mais puérperas e gestantes, a necessidade de adaptar a linguagem para uma comunicação clara e o respeito ao ambiente hospitalar, onde algumas mães estavam indisponíveis. Esses obstáculos foram superados com trabalho em equipe, escuta ativa e flexibilidade na condução da dinâmica. Para os discentes, a experiência ampliou habilidades de comunicação, empatia e atuação ética, além de fortalecer a compreensão do papel do nutricionista na promoção da saúde materno-infantil. Observou-se também impacto social positivo, com maior aproximação entre a universidade e a comunidade atendida, evidenciando o valor da inserção territorial da UFPB e a relevância das ações de extensão na qualificação do cuidado em saúde. CONSIDERAÇÕES FINAIS A integração entre monitoria e extensão mostrou-se uma ferramenta pedagógica potente na formação do nutricionista, ao articular teoria e prática e favorecer o desenvolvimento de uma atuação crítica, sensível e transformadora. A experiência reafirma o compromisso da UFPB com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, consolidando o papel da universidade na promoção da saúde e no fortalecimento da cidadania.